**Конспект прогулки в средней группе ДОУ «Осенние листья»**

Цель: познакомить детей с многообразием красок золотой осени.

Задачи:

- дать понятие «листопад»;

- конкретизировать и закреплять представления детей об осенних изменениях в природе, расширять словарный запас *(«Золотая осень», «Хмурая осень»),* формировать умение видеть красоту осенней природы;

- учить создавать красивые букеты из осенних листьев;

- совершенствовать двигательные навыки.

Предварительная работа:

1. Разучивание стихотворения

*Падают, падают листья -*

*В нашем саду листопад.*

*Желтые, красные листья*

*По ветру вьются летят...*

2. Рассматривание картин с изображением золотой осени.

Материалы: совочки, формочки, ведерочки.

**Ход прогулки**

Воспитатель:

*Об осени мы слышали немало*

*Прекрасных и чудесных слов,*

*И вот она пришла, настала*

*Давайте же ею восхищаться вновь!*

- Ребята, посмотрите, наступила осень. Похолодало, небо стало серым, солнце светит не так ярко, перелетные птицы улетают в теплые края, часто идут дожди. Повсюду лежат опавшие листья: на земле, на крышах, на скамейках.

- Какого цвета осенние листья? (Желтые, красные). Пойдемте, тихо побродим по листьям, послушаем, как они шуршат под ногами.

**Наблюдение:**

Ребята посмотрите как один листок летит к земле другой, кружится, кружится и медленно ложится на землю медленно. Давайте поднимем листочки, скажите какие они легкие или тяжелые? (легкие) Правильно, листочки легкие, поэтому они летят на землю медленно. Подул ветер, и много листьев с шуршание полетело на землю — это листопад.

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются летят...

Давайте поиграем с листьями, найдем самый красивый листочек.

**Дидактическая игра «Найди самый красивый листок»**

Цель: закрепить название цвета, научить сложноподчиненные предложения.

**Дидактическая игра «Сдуй листок со стола»**

Цель: развивать речевое дыхание. На столе перед каждым ребенком раскладываются листья деревьев, дети присаживаются так чтобы листья находились на уровне губ. По команде воспитателя дети садятся, делают гдубокий вдох и дуют на листья, вытянув губы трубочкой.

**Подвижная игра «Найди пару»**

Цель: учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме, цвете и размере, развивать слуховое и зрительное восприятие.

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре-листья (их количество по количеству детей и подобраны листья так, чтобы можно было составить пары листьев). Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три - лист скорей бери! » Каждый берёт листок. Воспитатель говорит: «Найдите себе пару - листочек такого же цвета».

**Труд:**

Воспитатель: ребята, давайте все вместе соберем букет из красивых желтых, красных листьев.

**Индивидуальные физические упражнения:**

Воспитатель заранее готовит в определенном месте участка дорожку из листьев.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите какая здесь замечательная дорожка из листочков, давайте попробуем перепрыгнуть через неё.

**Самостоятельная деятельность**

Сюжетно-ролевые игры «Строитель», «Семья».

**Упражнение на развитие мелкой моторики рук**

«Составь узор» - составление узора из осенних листьев на дорожке, чередуя листья по цвету.

**О.Б.Ж.**

«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».

Обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице.

Научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.