Развивающая предметно-пространственная среда 2 группы раннего возраста обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Развивающая предметно-пространственная среда в группе создается педагогом для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов

РППС группы обеспечивает:

* соответствует общеобразовательной программе ДОО;
* соответствует материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО1;
* соответствует возрастным возможностям детей;
* трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
* имеет возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов и в разных видах детской активности;
* наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
* соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН

## Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

* Конституция Российской̆ Федерации;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
* Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпиде­миологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
* Постановление Главного государственного санитарного врача **РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпиде**­миологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
* Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
* Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03­-51-­46ин/14-­03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

#### Предметное содержание

Все предметы известны детям, соответствуют их индивидуальным особенностям (возрастным и гендерным) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности. Включены также предметы для совместной деятельности ребенка со взрослым (педагогом)

РППС в группе разделена на зоны при помощи различных элементов: ширмы, различное игровое оборудование, символы и знаки. Обеспечена возможность полноценной двигательной активности детей.

**Предметное содержания РППС**

**Методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| **2-3 года** |
| 1 | Комплект книг для младшей группы | 1 |

**Перечень компонентов функциональных модулей**

В качестве центров развития выступают:

• уголок для сюжетно-ролевых игр: «Мастерские», «Доктор», «Строитель» и др.;

• уголок ряжения: костюмы (для театрализованных игр-инсценировок);

• уголок театрализации: ширма, резиновый настольный театр «Колобок», «Репка», «Бобовое зернышко». «Курочка ряба» «теремок»;. деревянный настольный («Репка», «Красная шапочка», «2 веселых гуся» «Волк и семеро козлят»), теневой театр, Би-ба-бо, пальчиковый театр, маски,

• книжный уголок;

• зона «Гостиная»

• зона «Кухня»

• зона для настольно-печатных игр;

• «Парикмахерская»

• выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и коллективных работ);

• уголок природы (наблюдений за природой): макет «4 сезона», макет «Сутки», природный материал, фигурки животных, насекомых, птиц и др.;

• спортивный уголок: кегли комплект с шарами, наборы для метания, кольцебросы 2 комплекта, обручи разного диаметра 6 шт, скакалки 3 шт. по 1,5 м и 2 м, мячи комплект из 9 мячей разного диаметра, палки гимнастические 2 шт. длина 71см., комплект элементов полосы препятствия, ортопедическая дорожка 1 комплект, комплекты по числу воспитанников для гимнастики (платочки, султанчики, колечки с лентами);

• уголок для игр с водой и песком: песок речной, песок кинетический, фигурки, мельница, валики 2шт., ситечки и пр.;

• уголки для конструктивной деятельности: мозаика крупная, средняя, мелкая, строительный материал и др;

• игровой центр с крупными конструкциями (кубы) для легкого изменения игрового пространства, штурвал;

• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);

• музыкальный уголок; шумелки, гримелки, колокольчики, бубенцы. Бубен большой и средний, барабан, металлофон 3 шт.,

• народного творчества (предметы народного творчества)

• уголок математики

• «Речевичек»

• уголок развития движения

• уголок сенсорики

• уголок ИЗО, творчества

• уголок дидактической игрушки

• Видео-акустический центр: телевизор, DVD проигрыватель, муз. колонка, развивающие фильмы, музыкальные записи: музыкально-коммуникативные игры, сказки, песни, колыбельные, танцевальная музыка, медиотека, фонотека.

**Информационные стенды в приемной комнате:**

«Для Вас, родители» **-** информация для родителей о правилах и режиме работы ДОУ, режим дня, расписание НОД, список группы.

Уголок здоровья: антропометрические данные детей группы, консультации по профилактике различных заболеваний.

«Консультация для родителей»

Уголок безопасности

Уголок «Наше творчество»: выставка детских работ, выставки семейных работ, фотовыставки.

Уголок «Наши поздравления»

**Оборудование приемной комнаты:**

5 секций с индивидуальными ячейками (по 4 шт),

шкаф для одежды персонала группы,

4 скамьи

**Оборудование игровой комнаты:**

5 обеденных столов,

20 стульчиков,

шкафы для игрушек 4 шт,

ленточный шкаф,

полка с ячейками 1 шт.,

полка навесная 4 шт.,

стол большой,

2 мягких стула,

стол для игр и творчества 3 шт.,

диван и 2 кресла детские,

шкаф-кухня игровой

**Оборудование спальной комнаты:**

Кровать детская 20 шт.,

шкаф методический 1 шт.,

стол воспитателя,

стул.

**Оборудование умывальной комнаты:**

Шкаф для горшков 1 шт.,

Шкаф для полотенец 4 шт по 5 ячеек.,

Мойка 3 шт.,

Душевой поддон 1 шт.,

Унитаз 2 шт.