**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**Младшая разновозрастная группа «Капитошка» (3-5 лет)**

**Адрес**: 671333, Республика Бурятия, Заиграевский р-н, пос. Горхон, ул. Октябрьская, 36.

**Режим работы:**

Понедельник - пятница

с 7-30 часов – 18-00 часов

Выходной - суббота, воскресенье и праздничные дни

**Персонал группы:**

**Воспитатель**: Верещагина Анна Дмитриевна

**Год и дата рождения**: 30.07.1965

**Сведения об образовании**: БГПК г.Улан-Удэ 2017 г.

**Специальность: воспитатель** дошкольных учреждений.

**Стаж работы:**36 лет.

А) **общий педагогический** 20 лет

Б) **стаж работы по специальности (В ДОУ)** 6 лет.

**Квалификационная категория**- первая.

**Воспитатель** (подменный): Баташева Елена Сергеевна

**Год и дата рождения**: 11.04.1984

**Сведения об образовании**: БГПК г.Улан-Удэ 2018 г.

**Специальность: воспитатель** : дошкольных учреждений.

**Стаж работы:**2

А) **общий педагогический** -

Б) **стаж работы по специальности (В ДОУ)** -

**Квалификационная категория**- б/к

**Помощник воспитателя**: Гилязова Ирина Олеговна

**Дата рождения**: 15.02.1992

**Сведения об образовании**- среднее

**Стаж работы**: 8

– воспитатель (подменный), без кат., образование средне-сециальное

- пом. воспитателя (основной), образование среднее

Список группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Дата рождения |
| 1 | Алексеев Иван | 21.03.15 |
| 2 | Арцулаева Катя | 11.08.15 |
| 3 | Афанасьев Саша | 10.03.15 |
| 4 | Белянкин Олег | 17.03.16 |
| 5 | Бураковский Егор | 20.01.16 |
| 6 | Ветрова Алина | 05.10.15 |
| 7 | Ветрова Елизавета | 31.01.16 |
| 8 | Войлов Ярослав | 10.06.15 |
| 9 | Иванов Михаил | 27.11.15 |
| 10 | Какаулина Алина | 17.09.15 |
| 11 | Колодина Анна | 11.04.15 |
| 12 | Кондаков Артем | 02.03.16 |
| 13 | Лалетина Мария | 07.08.15 |
| 14 | Макатровская Полина | 24.04.15 |
| 15 | Молокова Яна | 08.10.15 |
| 16 | Нагаев Денис | 23.05.15 |
| 17 | Рудкина Софья | 17.02.16 |
| 18 | Скороходова Лиза | 16.07.15 |
| 19 | Троицкий Игорь | 02.12.15 |
| 20 | Цымбаревич Алексей | 12.01.16 |
| 21 | Чикордин Степан | 98.91.16 |

**Возрастные и гендерные особенности контингента детей (по состоянию на 01.09.2018)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Возраст детей | пол | | национальность | |
| Мальч | Дев | Русск. | бурят |
| 21 | | 3-4 | 7 | 5 | 11 | 1 |
| 4-5 | 4 | 5 | 9 |  |
| **итого** | |  | **11** | **10** | **20** | **1** |

**Оценка здоровья контингента детей (по состоянию на 01.09.2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группа здоровья*** | | |
| **1 группа** | ***2 группа*** | ***3 группа*** |
| 12 | 9 | **-** |

**Состав родителей:**

**Состав родителей:**

Многодетные:…6

Мать-одиночка:….1

Отец-одиночка…..1

Инвалиды…0

Образование: Высшее…8.

Среднее специальное:…8

Средне-техническое….2

Среднее…3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее кол-во детей** | **Воспитывают** | | | **Кол-во детей в семье** | | | | **социальные** | **Неполные** |
| **мама** | **папа** | **опека** | **1** | **2** | **3** | **4 и более** |
| 21 | 20 | 19 | - | 5 | 10 | 4 | 2 | 1 | 3 |

**Режим дня для детей от 3 до 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием, осмотр детей, игра. | 7.30-8.10 |
| Утренняя зарядка | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.40-10.10  (по подгруппам) |
| Подготовка и проведение игры-занятия  1- *подгруппа*  2 -*подгруппа* | 8.50-10.10  (по подгруппам) |
| Витаминный завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.20-11.40 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.40-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.25 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность | 15.25-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15-18.00 |
| Уход домой | 17-00-18.00 |

**Расположение группы:**

Группа расположена на 1 этаже, имеет отдельный вход для групп среднего и старшего возраста, имеет пожарный выход на улицу

**Содержание центров предметно-пространственной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения, центры | Оборудование и материалы, которые имеются |
| приемная | * Шкаф для одежды персонала двухдверный; * Шкафчики для одежды детей 5 секций- 5 шт.; * Скамьи для детей-3 шт; * Уголок для родителей- информация об организации образовательной деятельности ; * Уголок консультации для родителей (сменный); * Уголок для родителей по пожарной безопасности; * Уголок «Наши работы» |
| групповая | * Шкаф-стенка высокий для игрушек и пособий- 2 штуки; * Стол для сервировки-1; * Стул взрослый -2 шт; * Стол-тумба для уголка природы с -1 шт; * Столы 4 местные, ленточные-6 шт, * Стул детский- 22 шт; * Стол для игр и творчества 4 местный-2, * Стол под телевизор-1 шт; * Телевизор- 1 шт; * DVD проигрыватель-1 шт, * Аудиопроигрыватель- 1 шт. |
| Спортивный центр | * коврики, дорожки массажные, с нашитыми колечками (для профилактики плоскостопия); * массажная дорожка * палка  гимнастическая; * мячи;  корзина для метания мечей; * обручи;    скакалка;  кегли; дуга; * шнур длинный и короткий; * ленты на колечках; * султанчики * Дартс; * Кольцеброс * мячи массажные, шары для сухого бассейна. * Ленты на палочке * фитболы |
| Центр познавательного развития | * набор геометрических фигур; * набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); * набор плоскостных геометрических фигур; * мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; * набор кубиков; * набор карточек с изображением количества; * кубики Дьенеша * Палочки Кьюзенера * книги по математике   Материал по познавательному развитию:   * набор для экспериментирования с водой:  емкости одинакового и разного размеров (5 - 6), различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов («тонет - не тонет»); * увеличительные стекла; * наборы сыпучих материалов разной плотности и величины; * коллекция тканей разного качества; * Лотки с песком для игр * Ящики для игр с водой; * Водяная мельница; * Картотека опытов (С водой, воздухом, магнитами); * Книги по экологии; * Наборы карт по экологии «Что где растет?» * Разрезные картинки, * Д/И «Чей детеныш» * Д.И «Чей домик» * Д.И «Чья тень» * наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе; * наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей; * набор парных картинок на соотнесение (сравнение: найди отличие (по внешнему виду), ошибки (по смыслу); * наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); * серии картинок (по 4 - 6) для  установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); * серии из картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); * предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой); * Наборы картинок «Одежда», «Головные уборы», Посуда», «Транспорт», * Альбом «Мои права»   Краеведческие материалы:   * Фотографии родного края, * Карта Бурятии * Стенд «Родная Бурятия», * Куклы в национальных костюмах, * Флаги * Атлас поселка Горхон * Альбомы с Бурятскими орнаментами * Книги Бурятских сказок * Книга «Птицы Бурятии * Альбом «Символы России» * Альбом «Храмы России»   Охрана безопасности жизнедеятельности  а) Уголок пожарной безопасности:   * Макет средства пожаротушения; * Игрушка пожарный автомобиль * Альбом со стихами и картинками об огне, пожаре, пожарных; * Картинки с правилами поведения во время пожара; * Развивающая самодельная книга «Пожарная безопасность для дошкольников.   б) уголок ПДД   * Плакат с правилами поведения на дороге; * Макет автодороги с разметкой , транспортом и знакам . * Ширма раскладушки.   в) уголок безопасности на железной дороге.   * Книги о железной дороге; * Сигнальные флажки, * Железнодорожный фонарь, * Карта железных дорог. * Детская железная дорога. |
| Центр речевого развития | * Дидактические наглядные материалы; * предметные и сюжетные картинки и   др. * книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой; * «Чудесный мешочек» с различными предметами. * Игрушки для описания; * Дидактические игры; |
| Спальная комната | * Кровати детские -22 шт; * Стол воспитателя тумбовый-1 шт; * Стул воспитателя-1 шт; * Шкаф для хранения-1 шт. |
| Центр творчества  (конструирование и ручной труд) | Материалы для конструирования:   * конструкторы с разнообразными способами крепления деталей; * строительные наборы с деталями разных форм и размеров; * коробки большие и маленькие; ящички;   Материалы для ручного труда:   * бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) * вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); * природные материалы; * инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей. * наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. * индивидуальные палитры для смешения красок; * кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски; * бумага для рисования разного формата; * салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; салфетки для рук; * губки из поролона; * пластилин * доски для лепки; * стеки разной формы * розетки для клея; * подносы для форм и обрезков бумаги; * большие клеёнки для покрытия столов; * печатки для нанесения узора; * школьные мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме. * Магнитная доска с набором фломастеров. |
| Центр живой природы | * комнатные растения (6-7видов)  с красивыми листьями различной формы, цветущие; * круговая диаграмма смены времён года; * Календарь природы; * изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой. * Наборы картинок «Бабочки», «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты», Деревья», «Кустарники», «Птицы», «Рыбы», «Рыбы аквариумов», «Животные живого уголка», «Насекомые», «Собаки», «Злаки», «Грибы», * Альбом с иллюстрациями и стихами «Круглый год» |
| Центр сюжетно-ролевых  и др. игр | * Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. * атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, бескозырки, фартуки, юбки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); * куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); * фигурки средней величины:  дикие и домашние животные; * наборы кухонной и чайной посуды; * набор овощей и фруктов, продуктов; * машины крупные и средние; грузовые и легковые; * телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы  и др. * кукольные коляски; * кукольная кроватка * настольные игры. |
| Музыкальный центр | * Музыкальные инструменты (ложки, шумовые инструменты); * Альбом с изображение разных музыкальных инструментов; * Музыкально-дидактические игры. |