**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**Младшая разновозрастная группа «Капитошка» (3-5 лет)**

**Адрес**: 671333, Республика Бурятия, Заиграевский р-н, пос. Горхон, ул. Октябрьская, 36.

**Режим работы:**

Понедельник - пятница

с 7-30 часов – 18-00 часов

Выходной - суббота, воскресенье и праздничные дни

**Персонал группы:**

**Воспитатель**: Верещагина Анна Дмитриевна

**Год и дата рождения**: 30.07.1965

**Сведения об образовании**: БГПК г.Улан-Удэ 2017 г.

**Специальность: воспитатель** дошкольных учреждений.

**Стаж работы:**36 лет.

А) **общий педагогический** 20 лет

Б) **стаж работы по специальности (В ДОУ)** 6 лет.

**Квалификационная категория**- первая.

**Воспитатель** (подменный): Баташева Елена Сергеевна

**Год и дата рождения**: 11.04.1984

**Сведения об образовании**: БГПК г.Улан-Удэ 2018 г.

**Специальность: воспитатель** : дошкольных учреждений.

**Стаж работы:**2

А) **общий педагогический** -

Б) **стаж работы по специальности (В ДОУ)** -

**Квалификационная категория**- б/к

**Помощник воспитателя**: Гилязова Ирина Олеговна

**Дата рождения**: 15.02.1992

**Сведения об образовании**- среднее

**Стаж работы**: 8

– воспитатель (подменный), без кат., образование средне-сециальное

- пом. воспитателя (основной), образование среднее

Список группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Дата рождения |
| 1 | Алексеев Иван | 21.03.15 |
| 2 | Арцулаева Катя | 11.08.15 |
| 3 | Афанасьев Саша | 10.03.15 |
| 4 | Белянкин Олег  | 17.03.16 |
| 5 | Бураковский Егор | 20.01.16 |
| 6 | Ветрова Алина | 05.10.15 |
| 7 | Ветрова Елизавета | 31.01.16 |
| 8 | Войлов Ярослав | 10.06.15 |
| 9 | Иванов Михаил | 27.11.15 |
| 10 | Какаулина Алина  | 17.09.15 |
| 11 | Колодина Анна | 11.04.15 |
| 12 | Кондаков Артем | 02.03.16 |
| 13 | Лалетина Мария | 07.08.15 |
| 14 |  Макатровская Полина |  24.04.15 |
| 15 | Молокова Яна | 08.10.15 |
| 16 | Нагаев Денис | 23.05.15 |
| 17 | Рудкина Софья | 17.02.16 |
| 18 | Скороходова Лиза | 16.07.15 |
| 19 | Троицкий Игорь  | 02.12.15 |
| 20 | Цымбаревич Алексей | 12.01.16 |
| 21 | Чикордин Степан  | 98.91.16 |

**Возрастные и гендерные особенности контингента детей (по состоянию на 01.09.2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Возраст детей | пол | национальность |
| Мальч | Дев | Русск. | бурят |
| 21 | 3-4 | 7 | 5 | 11 | 1 |
| 4-5 | 4 | 5 | 9 |  |
| **итого** |  | **11** | **10** | **20** | **1** |

**Оценка здоровья контингента детей (по состоянию на 01.09.2019)**

|  |
| --- |
| ***Группа здоровья*** |
| **1 группа** | ***2 группа*** | ***3 группа*** |
| 12 | 9 | **-** |

 **Состав родителей:**

**Состав родителей:**

Многодетные:…6

Мать-одиночка:….1

Отец-одиночка…..1

Инвалиды…0

Образование: Высшее…8.

 Среднее специальное:…8

 Средне-техническое….2

 Среднее…3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее кол-во детей** | **Воспитывают** | **Кол-во детей в семье** | **социальные** | **Неполные** |
| **мама** | **папа** | **опека** | **1** | **2** | **3** | **4 и более** |
| 21 | 20 | 19 | - | 5 | 10 | 4 | 2 | 1 | 3 |

**Режим дня для детей от 3 до 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время**  |
| Прием, осмотр детей, игра. | 7.30-8.10 |
| Утренняя зарядка | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.40-10.10(по подгруппам) |
| Подготовка и проведение игры-занятия 1- *подгруппа*2 -*подгруппа* | 8.50-10.10 (по подгруппам) |
| Витаминный завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.20-11.40 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.40-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность  | 15.00-15.15 |
| Полдник  | 15.15-15.25 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность | 15.25-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15-18.00 |
| Уход домой  | 17-00-18.00  |

**Расположение группы:**

Группа расположена на 1 этаже, имеет отдельный вход для групп среднего и старшего возраста, имеет пожарный выход на улицу

**Содержание центров предметно-пространственной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения, центры | Оборудование и материалы, которые имеются |
| приемная | * Шкаф для одежды персонала двухдверный;
* Шкафчики для одежды детей 5 секций- 5 шт.;
* Скамьи для детей-3 шт;
* Уголок для родителей- информация об организации образовательной деятельности ;
* Уголок консультации для родителей (сменный);
* Уголок для родителей по пожарной безопасности;
* Уголок «Наши работы»
 |
| групповая | * Шкаф-стенка высокий для игрушек и пособий- 2 штуки;
* Стол для сервировки-1;
* Стул взрослый -2 шт;
* Стол-тумба для уголка природы с -1 шт;
* Столы 4 местные, ленточные-6 шт,
* Стул детский- 22 шт;
* Стол для игр и творчества 4 местный-2,
* Стол под телевизор-1 шт;
* Телевизор- 1 шт;
* DVD проигрыватель-1 шт,
* Аудиопроигрыватель- 1 шт.
 |
| Спортивный центр | * коврики, дорожки массажные, с нашитыми колечками (для профилактики плоскостопия);
* массажная дорожка
* палка  гимнастическая;
* мячи;  корзина для метания мечей;
* обручи;    скакалка;  кегли; дуга;
* шнур длинный и короткий;
* ленты на колечках;
* султанчики
* Дартс;
* Кольцеброс
* мячи массажные, шары для сухого бассейна.
* Ленты на палочке
* фитболы
 |
| Центр познавательного развития | * набор геометрических фигур;
* набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);
* набор плоскостных геометрических фигур;
* мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;
* набор кубиков;
* набор карточек с изображением количества;
* кубики Дьенеша
* Палочки Кьюзенера
* книги по математике

Материал по познавательному развитию:* набор для экспериментирования с водой:  емкости одинакового и разного размеров (5 - 6), различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов («тонет - не тонет»);
* увеличительные стекла;
* наборы сыпучих материалов разной плотности и величины;
* коллекция тканей разного качества;
* Лотки с песком для игр
* Ящики для игр с водой;
* Водяная мельница;
* Картотека опытов (С водой, воздухом, магнитами);
* Книги по экологии;
* Наборы карт по экологии «Что где растет?»
* Разрезные картинки,
* Д/И «Чей детеныш»
* Д.И «Чей домик»
* Д.И «Чья тень»
* наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе;
* наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей;
* набор парных картинок на соотнесение (сравнение: найди отличие (по внешнему виду), ошибки (по смыслу);
* наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);
* серии картинок (по 4 - 6) для  установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);
* серии из картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);
* предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой);
* Наборы картинок «Одежда», «Головные уборы», Посуда», «Транспорт»,
* Альбом «Мои права»

Краеведческие материалы:* Фотографии родного края,
* Карта Бурятии
* Стенд «Родная Бурятия»,
* Куклы в национальных костюмах,
* Флаги
* Атлас поселка Горхон
* Альбомы с Бурятскими орнаментами
* Книги Бурятских сказок
* Книга «Птицы Бурятии
* Альбом «Символы России»
* Альбом «Храмы России»

Охрана безопасности жизнедеятельностиа) Уголок пожарной безопасности:* Макет средства пожаротушения;
* Игрушка пожарный автомобиль
* Альбом со стихами и картинками об огне, пожаре, пожарных;
* Картинки с правилами поведения во время пожара;
* Развивающая самодельная книга «Пожарная безопасность для дошкольников.

 б) уголок ПДД* Плакат с правилами поведения на дороге;
* Макет автодороги с разметкой , транспортом и знакам .
* Ширма раскладушки.

 в) уголок безопасности на железной дороге.* Книги о железной дороге;
* Сигнальные флажки,
* Железнодорожный фонарь,
* Карта железных дорог.
* Детская железная дорога.
 |
| Центр речевого развития | * Дидактические наглядные материалы;
* предметные и сюжетные картинки и   др.
* книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой;
* «Чудесный мешочек» с различными предметами.
* Игрушки для описания;
* Дидактические игры;
 |
| Спальная комната | * Кровати детские -22 шт;
* Стол воспитателя тумбовый-1 шт;
* Стул воспитателя-1 шт;
* Шкаф для хранения-1 шт.
 |
| Центр творчества(конструирование и ручной труд) | Материалы для конструирования:* конструкторы с разнообразными способами крепления деталей;
* строительные наборы с деталями разных форм и размеров;
* коробки большие и маленькие; ящички;

Материалы для ручного труда:* бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)
* вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);
* природные материалы;
* инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей.
* наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.
* индивидуальные палитры для смешения красок;
* кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски;
* бумага для рисования разного формата;
* салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; салфетки для рук;
* губки из поролона;
* пластилин
* доски для лепки;
* стеки разной формы
* розетки для клея;
* подносы для форм и обрезков бумаги;
* большие клеёнки для покрытия столов;
* печатки для нанесения узора;
* школьные мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме.
* Магнитная доска с набором фломастеров.
 |
| Центр живой природы | * комнатные растения (6-7видов)  с красивыми листьями различной формы, цветущие;
* круговая диаграмма смены времён года;
* Календарь природы;
* изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой.
* Наборы картинок «Бабочки», «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты», Деревья», «Кустарники», «Птицы», «Рыбы», «Рыбы аквариумов», «Животные живого уголка», «Насекомые», «Собаки», «Злаки», «Грибы»,
* Альбом с иллюстрациями и стихами «Круглый год»
 |
| Центр сюжетно-ролевых  и др. игр | * Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, бескозырки, фартуки, юбки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
* куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);
* фигурки средней величины:  дикие и домашние животные;
* наборы кухонной и чайной посуды;
* набор овощей и фруктов, продуктов;
* машины крупные и средние; грузовые и легковые;
* телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы  и др.
* кукольные коляски;
* кукольная кроватка
* настольные игры.
 |
| Музыкальный центр | * Музыкальные инструменты (ложки, шумовые инструменты);
* Альбом с изображение разных музыкальных инструментов;
* Музыкально-дидактические игры.
 |