**КАРТА АНАЛИЗА**

 **УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**

Дата проведения утренней гимнастики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Уровни оценки** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 1. | Наличие в группах картотеки утренней гимнастики. |  |  |  |
| 2. | Знание воспитателем текущего комплекса утренней гимнастики |  |  |  |
| 3. | Время утренней гимнастики: соответствует /не соответствует возрасту детей и режиму дня |  |  |  |
| 4. | Подбор упражнений: соответствует \ не соответствует данному возрасту |  |  |  |
| 5. | Использует ли воспитатель музыкальное сопровождение. |  |  |  |
| 6. | Использует ли воспитатель игровые моменты при проведении гимнастики: (особенно ранний возраст и младший дошкольный возраст) . |  |  |  |
| 7. | Хорошо ли знакомы дети с упражнениями физкультминутки. |  |  |  |
| 8. | Эмоциональны ли дети во время проведения физкультминутки |  |  |  |
| 9. | Учитывается ли воспитателем индивидуальная двигательная активность детей? Шадящий режим? |  |  |  |
| 10. | Выполняются ли гигиенические требования к организации утренней гимнастики (помещение, одежда, оборудование) . |  |  |  |

**КАРТА АНАЛИЗА**

 **УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**

Дата проведения утренней гимнастики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Уровни оценки** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 1. | Наличие в группах картотеки утренней гимнастики. |  |  |  |
| 2. | Знание воспитателем текущего комплекса утренней гимнастики |  |  |  |
| 3. | Время утренней гимнастики: соответствует /не соответствует возрасту детей и режиму дня |  |  |  |
| 4. | Подбор упражнений: соответствует \ не соответствует данному возрасту |  |  |  |
| 5. | Использует ли воспитатель музыкальное сопровождение. |  |  |  |
| 6. | Использует ли воспитатель игровые моменты при проведении гимнастики: (особенно ранний возраст и младший дошкольный возраст) . |  |  |  |
| 7. | Хорошо ли знакомы дети с упражнениями физкультминутки. |  |  |  |
| 8. | Эмоциональны ли дети во время проведения физкультминутки |  |  |  |
| 9. | Учитывается ли воспитателем индивидуальная двигательная активность детей? Шадящий режим? |  |  |  |
| 10. | Выполняются ли гигиенические требования к организации утренней гимнастики (помещение, одежда, оборудование) . |  |  |  |