**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА СЕНТЯБРЬ 2018 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы, специалисты** | | 1 группа раннего возраста | | | | 2 группа раннего возраста | | | | Средняя разновозрастная | | | | подготовительная. | | | |
| **Недели** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **3** | **4** |
| **1** | ***Организация игровой и развивающей среды:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -наличие игрового развивающего оборудования; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -соответствие возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -эстетичность оформления. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ***Осуществление взаимодействия педагогов с родителями:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -система планирования работы с родителями; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -наличие у воспитателей протоколов родительских собраний. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ***Организация адаптационного периода:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - игры снимающие эмоциональное напряжение; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - наличие наглядной информации для родителей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общая оценка:*** | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

Условные обозначения O- высокий уровень, O- средний уровень, O – низкий уровень

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ОКТЯБРЬ 2018 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы, специалисты** | | 1 группа раннего возраста | | | | 2 группа раннего возраста | | | | Средняя разновозрастная группа | | | | Подготовительная к школе группа | | | |
| **Недели** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | ***Создание условий для познавательно-математической деятельности:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -наличие уголков для экспериментальной деятельности; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -соответствие содержания возрастным особенностям детей; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -доступность детям. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ***Формирование сенсорных эталонов младших дошкольников:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -наличие материалов по сенсорному развитию; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -доступность детям для самостоятельной деятельности; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - использование игр в режиме дня. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ***Организация работы дежурных:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - уровень умения детей; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - соответствие возрасту; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - наличие уголка дежурных. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общая оценка:*** | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

Условные обозначения O- высокий уровень, O- средний уровень, O – низкий уровень

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА НОЯБРЬ 2018 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы, специалисты** | | 1 группа раннего возраста | | | | 2 группа раннего возраста | | | | Средняя разновозрастная | | | | Подготовительная к школе группа | | | |
| **Недели** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | ***Проведение спортивных игр и упражнений:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -оснащение игр пособиями и атрибутами; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -проведение спортивных игр и подвижных игр упражнений во время дневной и вечерней прогулок; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - умение педагога привлечь детей к спортивным подвижным играм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ***Использование физпауз между занятиями:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -целесообразность проведения; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -доступность возрасту; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - использование музыкального сопровождения во время проведения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ***Состояние документации педагогов:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - соответствие нормативным требованиям. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общая оценка:*** | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

Условные обозначения O- высокий уровень, O- средний уровень, O – низкий уровень

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ДЕКАБРЬ 2018 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы, специалисты** | | 1 группа раннего возраста | | | | 2 группа раннего возраста | | | | Средняя разновозрастная группа | | | | Подготовительная к школе группа | | | |
| **Недели** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | ***Система работы с детьми и родителями:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -разучивание стихов песен для хороводов; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -участие педагогов и детей в оформлении учреждения; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - привлечение детей к оформлению интерьера группы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ***Состояние физкультурных уголков*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -эстетика оформления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -оснащение пособиями и атрибутами; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ***Подготовка и проведение утренней гимнастики:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - использование методов и приемов соответствующих возрасту детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -соответствие требованиям к одежде, обуви. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общая оценка:*** | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

Условные обозначения O- высокий уровень, O- средний уровень, O – низкий уровень

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ФЕВРАЛЬ 2019 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы, специалисты** | | Вторая мл. гр. | | | | Средняя группа | | | | Старшая группа | | | | Старшая комп.нап. | | | |
| **Недели** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | ***Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к Родине:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -наличие, содержание, соответствие уголка по нравственно-патриотическому содержанию; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -наличие литературы с нравственно-патриотическим содержанием (альбомы); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ***Организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков во время приема пищи:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -выполнение требований к сервировке стола; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -организация работы дежурных; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -проявление детьми навыков культурного поведения (пользование столовыми приборами, салфеткой, поведение). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общая оценка:*** | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

Условные обозначения O- высокий уровень, O- средний уровень, O – низкий уровень

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ЯНВАРЬ 2019 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы, специалисты** | | 1 группа раннего возраста | | | | 2 группа раннего возраста | | | | Средняя разновозрастная группа | | | | Подготовительная группа | | | |
| **Недели** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | ***Состояние центров по экспериментированию:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -наличие в группах старшего дошкольного возраста схем, алгоритмов, символов; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -наличие в группах младшего дошкольного возраста перспективного плана по знакомству детей с неживой природой, ее реализация; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Присутствие экспериментальной деятельности в уголках природы, проращивание пшеницы, лука. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ***Состояние уголков природы:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -эстетика оформления; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - соответствие возрасту детей; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -участие детей в уходе за цветами; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -наличие веточек, луковечек, цветов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общая оценка:*** | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

Условные обозначения O- высокий уровень, O- средний уровень, O – низкий уровень

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА МАРТ 2019 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы, специалисты** | | 1 группа раннего возраста. | | | | 2 группа раннего возраста | | | | Средняя разновозрастная группа | | | | Подготовительная к школе группа | | | |
| **Недели** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | ***Условия способствующие социально-нравственному развитию детей:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - наличие в группе дидактических игр, где развиваются партнерские взаимоотношения (шашки, футбол и т д); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -наличие в группе наглядной информации для родителей по данной теме. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ***Содержание работы по формированию знаний о родных и близких, их труде:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -наличие в группе фотоальбомов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -проведение бесед, разговоров о семье, ее членах; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -организация праздников, развлечений, концертов для родителей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общая оценка:*** | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

Условные обозначения O- высокий уровень, O- средний уровень, O – низкий уровень

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА АПРЕЛЬ 2019 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы, специалисты** | | Вторая мл. гр. | | | | Средняя группа | | | | Старшая группа | | | | Старшая комп.нап. | | | |
| **Недели** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | ***Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -своевременный выход на работу; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -подготовка к рабочему дню (план, конспекты, рабочий материал); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -соответствие режимных процессов режиму дня. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ***Формирование знаний о правилах дорожного движения:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -отражение задач по данной теме в перспективном плане; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -создание условий по данной теме; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ***Содержание работы по подготовке к празнованию Дню Победы:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | --наличие в перспективном плане задач по данной теме; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общая оценка:*** | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

Условные обозначения O- высокий уровень, O- средний уровень, O – низкий уровень

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА май 2018 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы, специалисты** | | Вторая мл. гр. | | | | Средняя группа | | | | Старшая группа | | | | Старшая комп.нап. | | | |
| **Недели** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | ***Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - эстетическое оформление участков; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - оснащенность развивающей среды на участках; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - наличие родительских уголков с информацией. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ***Содержание художественно-продуктивного центра:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - целесообразность размещения; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - наличие средств изобразительной деятельности; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - оформление детсткого творчества. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ***Состояние воспитательно-образовательной работы по муз. воспитанию:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -предметно-развивающая среда в музыкальном зале; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -планирование работы по муз. развитию детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общая оценка:*** | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

Условные обозначения O- высокий уровень, O- средний уровень, O – низкий уровень