**КАРТА СИСТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

**ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

В первой группе раннего возраста за сентябрь 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО воспитателя, режимный момент | результаты контроля | рекомендации, предложения | подписьв-ля |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_утро(прием, беседа, труд в уголке природы, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, самостоятельная  деятельность детей). |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_утренняя гимнастика |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завтрак(дежурство, к.г. процедуры, сервировка стола, культура приема пищи). |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НОД (вид\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_методы и приемы, дидактический материал) |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подготовка к прогулке (одевание детей, атрибуты для проведения) |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прогулка(наблюдение, подвижные игры, сюжетно-ролевая игра, индивидуальная работа,труд). |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подготовка к обеду, обед (дежурство, к-г процедуры, сервировка стола, культура приема пищи). |  |  |  |
|  | ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 половина дня (развлечения, подвижная игра, беседа, пальчиковая гимнастика, чтение художественной литературы, самостоятельные игры с детьми). |  |  |  |

+ соответствует методике организации и проведения;

- не соответствует методике организации проведения;

! грубые нарушения соответствия методике.

**КАРТА СИСТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

**ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

В первой группе раннего возраста за декабрь 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО воспитателя, режимный момент | результаты контроля | рекомендации, предложения | подписьв-ля |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_утро(прием, беседа, труд в уголке природы, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, самостоятельная  деятельность детей). |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_утренняя гимнастика |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завтрак(дежурство, к.г. процедуры, сервировка стола, культура приема пищи). |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НОД (вид\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_методы и приемы, дидактический материал) |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подготовка к прогулке (одевание детей, атрибуты для проведения) |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прогулка(наблюдение, подвижные игры, сюжетно-ролевая игра, индивидуальная работа,труд). |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подготовка к обеду, обед (дежурство, к-г процедуры, сервировка стола, культура приема пищи). |  |  |  |
|  | ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 половина дня (развлечения, подвижная игра, беседа, пальчиковая гимнастика, чтение художественной литературы, самостоятельные игры с детьми). |  |  |  |

+ соответствует методике организации и проведения;

- не соответствует методике организации проведения;

! грубые нарушения соответствия методике.

**КАРТА СИСТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

**ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

В первой группе раннего возраста за октябрь 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО воспитателя, режимный момент | результаты контроля | рекомендации, предложения | подписьв-ля |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_утро(прием, беседа, труд в уголке природы, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, самостоятельная  деятельность детей). |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_утренняя гимнастика |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завтрак(дежурство, к.г. процедуры, сервировка стола, культура приема пищи). |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НОД (вид\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_методы и приемы, дидактический материал) |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подготовка к прогулке (одевание детей, атрибуты для проведения) |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прогулка(наблюдение, подвижные игры, сюжетно-ролевая игра, индивидуальная работа,труд). |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подготовка к обеду, обед (дежурство, к-г процедуры, сервировка стола, культура приема пищи). |  |  |  |
|  | ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 половина дня (развлечения, подвижная игра, беседа, пальчиковая гимнастика, чтение художественной литературы, самостоятельные игры с детьми). |  |  |  |

+ соответствует методике организации и проведения;

- не соответствует методике организации проведения;

! грубые нарушения соответствия методике.

**КАРТА СИСТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

**ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

**В первой** группе РАНЕГО ВОЗРАСТА за ноябрь 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО воспитателя, режимный момент | результаты контроля | рекомендации, предложения | подписьв-ля |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_утро(прием, беседа, труд в уголке природы, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, самостоятельная  деятельность детей). |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_утренняя гимнастика |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завтрак(дежурство, к.г. процедуры, сервировка стола, культура приема пищи). |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НОД (вид\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_методы и приемы, дидактический материал) |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подготовка к прогулке (одевание детей, атрибуты для проведения) |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прогулка(наблюдение, подвижные игры, сюжетно-ролевая игра, индивидуальная работа,труд). |  |  |  |
|  | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подготовка к обеду, обед (дежурство, к-г процедуры, сервировка стола, культура приема пищи). |  |  |  |
|  | ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 половина дня (развлечения, подвижная игра, беседа, пальчиковая гимнастика, чтение художественной литературы, самостоятельные игры с детьми). |  |  |  |

+ соответствует методике организации и проведения;

- не соответствует методике организации проведения;

! грубые нарушения соответствия методике.