**КАРТА ПРОВЕРКИ ПЛАНА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы плана** | **дата** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  | |
| 1. | Планирование работы по разделу «Слушание музыки» |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 2. | Планирование работы по развитию у детей певческих навыков |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 3. | Планирование работы по развитию у детей музыкальных движений |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 4. | Планирование работы по разделу «Игра на детских музыкальных инструментах» |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 5. | Планирование работы по разделу «Музыкальная игра-драматизация» |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 6. | Подбор музыкального репертуара в соответствии с рекомендациями программы. |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 7. | Планирование индивидуальной работы с детьми |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 8. | Планирование утренников, развлечений, досугов |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 9. | Планирование работы с родителями. |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы плана** | **дата** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  | |
| 1. | Планирование работы по разделу «Слушание музыки» |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 2. | Планирование работы по развитию у детей певческих навыков |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 3. | Планирование работы по развитию у детей музыкальных движений |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 4. | Планирование работы по разделу «Игра на детских музыкальных инструментах» |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 5. | Планирование работы по разделу «Музыкальная игра-драматизация» |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 6. | Подбор музыкального репертуара в соответствии с рекомендациями программы. |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 7. | Планирование индивидуальной работы с детьми |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 8. | Планирование утренников, развлечений, досугов |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| 9. | Планирование работы с родителями. |  | |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  |