**ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| срок | Содержание  |
| сентябрь | 1. Организация игровой и развивающей среды.
 |
| 1. Осуществление взаимодействия педагогов с родителями.
 |
| 1. Организация адаптационного периода.
 |
| октябрь | 1. Создание условий для познавательно-математической деятельности.
 |
| 1. Формирование сенсорных эталонов у младших дошкольников.
 |
| 1. Организация работы дежурных.
 |
| ноябрь | 1. Проведение спортивных игр и упражнений
 |
| 1. Использование физкультурных пауз между занятиями.
 |
| 1. Состояние документации педагогов.
 |
| декабрь | 1. Система работы с детьми и родителями.
 |
| 1. Состояние физкультурных уголков.
 |
| 1. Подготовка и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна.
 |
| январь | 1. Состояние центров по экспериментированию.
 |
| 1. Состояние уголков природы.
 |
| февраль | 1. Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к Родине.
 |
| 1. Организация работы по формированию
 |
| март | 1. Условия способствующие социально- нравственному развитию детей.
 |
| 1. Содержание работы по формированию знаний о родных и близких, их труде.
 |
| апрель | 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.
 |
| 1. Формирование знаний о правилах дорожного движения.
 |
| 1. Содержание работы по подготовке к празднованию Дню Победы.
 |
| май | 1. Содержание художественно-продуктивного центра.
 |
| 1. Готовность к летней оздоровительной работе.
 |
| 1. Содержание воспитательно-образовательной работы по музыкальному воспитанию.
 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Горхонский детский сад № 40 «Подснежник»

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

 (2018-2019 учебный год)

П. Горхон