**ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| срок | Содержание |
| сентябрь | 1. Организация игровой и развивающей среды. |
| 1. Осуществление взаимодействия педагогов с родителями. |
| 1. Организация адаптационного периода. |
| октябрь | 1. Создание условий для познавательно-математической деятельности. |
| 1. Формирование сенсорных эталонов у младших дошкольников. |
| 1. Организация работы дежурных. |
| ноябрь | 1. Проведение спортивных игр и упражнений |
| 1. Использование физкультурных пауз между занятиями. |
| 1. Состояние документации педагогов. |
| декабрь | 1. Система работы с детьми и родителями. |
| 1. Состояние физкультурных уголков. |
| 1. Подготовка и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна. |
| январь | 1. Состояние центров по экспериментированию. |
| 1. Состояние уголков природы. |
| февраль | 1. Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к Родине. |
| 1. Организация работы по формированию |
| март | 1. Условия способствующие социально- нравственному развитию детей. |
| 1. Содержание работы по формированию знаний о родных и близких, их труде. |
| апрель | 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. |
| 1. Формирование знаний о правилах дорожного движения. |
| 1. Содержание работы по подготовке к празднованию Дню Победы. |
| май | 1. Содержание художественно-продуктивного центра. |
| 1. Готовность к летней оздоровительной работе. |
| 1. Содержание воспитательно-образовательной работы по музыкальному воспитанию. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Горхонский детский сад № 40 «Подснежник»

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

(2018-2019 учебный год)

П. Горхон