

**комплексно-тематическое планирование Подготовительная к школе группа «Непоседы»**

Модуль	Неделя	Тема недели	Содержани е	Сюжетно -ролевая игра	Образовательный продукт	Событийность
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>«День знаний»</b>	1 нед. (01.09.23- 08.09.23)	« День знаний»	Формировать представление о том, что дети подготовительной группы –самые старшие в детском саду.Выработать правила организации жизни и совместной деятельности в группее,Развивать интерес к разными видам деятельности в подготовительной группе и обустройстве разных уголков в группе и способность устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности.	«Школа»	Беседа « Почему вы хотите стать учениками».Чтение художественной литературыА.Барто «В школу»	<b>1 сентября – День знаний</b>  8 сентября – Международный день распространения грамотности
	2 нед. (11.09.23- 15.09.23)	«Мы будущие школьники»	Продолжать формировать представления о школе ,воспитания положительного отношения к школе детей,способствовать взаимопониманию ,дружелюбию,снятия чувства тревоги перед встречей со школой.,повысить уровень родительской компетентности в вопросах подготовки к школе	Что нужно первокласснику?»	Просьба –задание родителям :побеседовать на тему «Как интересно быть учеником».Рассказ о своём школьном детстве.Конструирование «Здания»(школа) Лепка буквы «А» из пластилина	
	3 нед. (18.09.23- 22.09.23)	«Осень»	Расширение знаний детей об осени как времени года,о поняти « Золотая осень».Представления о природе осени,развивать любознательность и стремление изучать природу.		Игра « Узнай дерево по листочку» Экскурсия в осенний лес. Игра «Опиши словами осень».Конкурс «Дары осени»	

	4 нед. (25.09.23- 29.09.23)	«Осень.Осен ний календарь»	Развивать способности детей замечать проявления осени в жизни природы людей (смены одежды),растений и животных,труд осенью,осенние изменения в природе .		Беседа почему желтеют листья? Дидактические игры: «Узнай дерево по листочку»Подвижные игры»Собери урожай»Осенние загадки (кто больше отгадает загадок про осень)Рисование»Осень ,милая ,шурши»	<b>27 сентября</b> - День дошкольного работника
--	-----------------------------------	----------------------------------	--	--	--	---

			”.		.	<b>1 октября –</b> День Компании ОАО «РЖД» День музыки День пожилых людей
<b>Итоговое мероприятие – музыкальное развлечение «Осенние          посиделки»</b>						
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>«Моя родина-Россия»</b>	1 нед. (02.10.23- 06.10.23)	«Мой город»	Закрепить представления о республике Бурятия, расширять знания детей о родном городе, посёлке (флаг, герб) о достопримечательностях, истории возникновения нашего посёлка и города Улан-Удэ. Дать представление о организации ОАО РЖД в нашем посёлке. Уточнить представления детей о профессиях на железной дороге. Воспитывать уважение к труду взрослых, интерес к жизни людей, проживающих в нашем посёлке и городе Улан-Удэ	«Железная дорога» (Профессии)	Беседа «Мой город» Игровая ситуация: «Найди город на карте». Разгадывание кроссвордов о родном городе. Экскурсия на книжную выставку. Рассмотрение и обсуждение тематической подборки книг и иллюстраций по теме «Город, в котором я живу».	<b>4 октября</b> - День защиты животных <b>5 октября</b> - День учителя

2 нед. (09.10.23- 13.10.23)	«Моя страна»	Закреплять понятия «Родина», «Отечество», «Отчизна»учить детей уметь определять географическое расположение России на карте и глобусе. Называть столицу ,призидента,узнавать символику ,гимн (вставить во время исполнения гимна,		Беседа «Страна ,в которой я живу» Игровая ситуация :»Найди нашу страну на карте мира»Просмотр видеофильма «Птицы России»Дидактическ ие игры «Путешествия по России»(карта ,глобус),Соседи по планете.Чтение рассказов «Когда на Дальнем Востоке полдень»из книгиН.Ф Виноградовой»Моя страна России»	<b>15 октября –</b> День отца в России
3 нед. (16.10.23- 20.10.23)	«Моя планета»	Формировать начальные представления о том, что Земля – наш общий дом, где много разных стран (глобус, карта). Формировать представления о том, что на Земле живут люди разных стран, национальностей, имеющих свои традиции, культуру, особенности языка		Беседа«Кто живёт на планете «Земля».Рассматрива ние расположения разных государств на планете Земля.Подвижные игры народов мира(Венгерская игра,австралийская игра, Чилийская игра,)	<b>16 октября –</b> Всемирный день хлеба <b>20 октября -</b> Международный день повара

4 нед. (23.10.23-27.10.23)	«Моя родина –Россия»	Закреплять знания детей о нашей Родине – России. Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия». Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.			Беседа «Я живу в России»Дидактические игры»Природа России», «Что я знаю о России»Чтение художественной литературы.Чтение рассказов из книг Н,Виноградовой «Наша Родина»	
-------------------------------	----------------------	--	--	--	---	--

**Итоговое мероприятие  
Выставка рисунков «Моя Родина2**

**НОЯБРЬ**

1 нед. (30.10.23-03.11.23)	«Уголок природы в детском саду»	Обобщать и систематизировать знания детей о природе, об условиях, необходимых для роста растений; поддерживать проявление инициативы самостоятельных наблюдений, опытах, жреческих рассуждениях; обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями и животными уголка природы; воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.	«В живом уголке»	Виртуальная экскурсия в уголок природы»,Дидактические игры :»Кто где живёт»,» Пища обитателей живого уголка».Познаватель но – исследовательская деятельность : «Иследуем природный мир»	1 ноября - Иванов день (проводы осени) <b>4 ноября - День народного единства</b>	
-------------------------------	---------------------------------	---	------------------	---	---	--

2 нед. (07.11.23-10.11.23)	«Заботимся о растениях и животных «(уход за растениями). Экологическое представление	Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашем крае и занесенными в Красную книгу.		Труд «Чистота окружающей среды», уборка. Беседа «Комнатные растения в живом уголке» Дидактические игры :»Узнай птицу по силуэту»,»Береги Природу»	<b>12 ноября</b> - Синичкин день
3 нед. (13.11.23-17.11.23)	«Труд в природе»	Расширение представлений детей о труде людей на полях осенью, о необходимости и важности их труда Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	«Труд на ферме»	Дежурство по уголку природы. Беседа новые профессии :фермер. Установление кормушек для подкормки птиц.	<b>13 ноября</b> – Всемирный день доброты

			».		”	<b>18 ноября</b> - День рождения Деда Мороза
	4 нед. (20.11.23-24.11.23)	«Ценности природы»	Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с живыми существами . формировать у детей основы экологического знания, экологической культуры, бережное отношение к природе и всему окружающему.	»	Беседа «Красная книга», Природа и человек» Видио зал Красная книга России .фотографии памятников природы «Птичья гавань»	<b>26 ноября</b> – День матери
	5 нед. (27.11.23-01.12.23)		<p>Тема по выбору педагога и инициативе детей сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей.</p> <p>- Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания государственными символами России – флагом, гербом, гимном.</p> <p>-Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы.</p> <p>- Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.Настольная игра «Собери флаг и герб»</p>			<b>30 ноября</b> – День Государственного герба Российской Федерации; Всемирный день домашних животных
<b>Итоговое мероприятие - « Выставка коллективной аппликация Чудес природы «Птицы России»</b>						
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

<p><b>«К нам спешит Новый год»</b></p>	<p>1 нед. (04.12.23-08.12.23)</p>	<p>«Традиции празднования Нового Года в разных странах»</p>	<p>Формировать представления о многообразии народов мира (<i>принадлежность к белой, черной, желтой расе</i>), об особенностях внешнего вида, национальной одежды, типичных занятиях различных народов. Сравнение образа жизни, традиций россиян и людей других стран и празднование Нового года Развитие интереса к жизни людей в разных странах и воспитание уважения к представителям разных национальностей и рас, их традициям, культуре, обычаям.</p>	<p>Венгерские народные:»Один в кругу»Народная игра Франции:»Раскрась сапожок»,Подвижная китайская игра «Охота на тигров «Чтение художественной литературы Э.ТГофман»Щелкунчик и Мышинный корольВенгерская сказка «Два жадных медвежонка»Сказки Китая «Умный попугай»Беседа о том ,как встречаются Новый голд в Китае.Рассматривание и обсуждение тематической подборки книг и иллюстраций по теме»Новый год в России»</p>	<p><b>4 декабря</b> - День заказов подарков Деду Морозу <b>5 декабря</b> – День добровольца (волонтера) в России <b>8 декабря</b> :Международный день художника</p>
--	---------------------------------------	---	---	---	---

2 нед. (11.12.23-15.12.23)	«Готовимся к Новому году»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке..		Беседа «Как мы будем готовиться к Новому году»Разучиваем Новогодние игры :»Ёлочные кричалки» Зимнее настроение»Труд Украсим ель на участке.Лепим ледяные игрушки.Конструирование из бумаги»Новогодние игрушки»	<b>12 декабря</b> – День Конституции Российской Федерации
3 нед. (18.12.23-22.12.23)	«Подарки к Новому году»	Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. История игрушки. Создание объемных игрушек из разнообразных материалов. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Дизайн-проект "Украсим группу к празднику" (изготовление украшений для группы с использованием разных техник).	«Подарок для Снегурочки»	Фотовыставка "Любимая Новогодняя игрушка моей семьи"Сюжетная игра «Готовим подарки малышам»Стихи о новогодних подаркахС.Михалков»Под Новый год	
4 нед. (25.12.23-29.12.23)	«Праздник Новый год»	Организовать все виды детской деятельности ( <i>игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения</i> ) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Знакомить с правилами пожарной безопасности при пользовании хлопушками, гирляндами, бенгальскими свечами и др. Закрепить правила поведения в общественных местах и поведение на празднике.		"Новогодние подвижные игры : «Заморожу»Речевое развитие «Новый год:любимые стихи»	<b>31 декабря</b> – <b>Новый год</b>

**Итоговое мероприятие – праздник «Новый год»**

**ЯНВАРЬ**

<b>«Зимние хлопоты»</b>	2 нед. (09.01.24- 12.01.24)	«Волшебные сказки Рождества. Зимний город»	Рождественское чудо - закрепить у детей представления о празднике Рождество, рождественских днях ( <i>поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы</i> ). Ознакомление с изменениями внешнего вида города в зимнее время: снег на деревьях и крышах, длительное искусственное освещение улиц, украшение улиц и площадей к новогодним праздникам		Изготовление групповой мини-энциклопедии «Святочные игры и традиции».	<b>11 января</b> - Международный день «спасибо»
	3 нед. (15.01.24- 19.01.24)	«Зима»	Расширять представления детей о зиме, жизни животных в этот период. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.		Беседа «Приметы зимы» Рисование «Узоры на окне» Зимняя забава»Снежная карусель»	<b>21 января</b> - Всемирный день снега

	4 нед. (22.01.24- 26.01.24)	«Зимний калейдоскоп »	<p>Ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения, разными видами закаливания.</p> <p>Познакомить с правилами оказания первой помощи при обморожении.</p> <p>Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. Познакомить детей с жизнью людей в это время. Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма. Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы. Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти к жителям Ленинграда, к ветеранам войны. Обогащать знания детей о героическом прошлом города; Расширять и закреплять понятия «блокада», «прорыв блокады», «кольцо блокады».</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов.</p>		Беседа «Январские наблюдения – зимний календарь» Зимняя эстафета «Чьи сани самые быстрые» Беседа «День снятия блокады Ленинграда» Презентация « Блокада Ленинграда»	<b>27 января</b> - День снятия блокады Ленинграда
	5 нед. (29.01.24- 02.02.24)					
<b>Итоговое мероприятие – спортивное «Зимняя олимпиада»</b>						
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
«День защитника Отечества»	1 нед. (05.02.24- 09.02.24)	Сагаалган- праздник белого месяца	<p>Организовать все виды детской деятельности (<i>игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения</i>) вокруг празднования Нового года по буддийскому календарю. Продолжать знакомить с праздником Сагаалган, с традициями и обычаями празднования этого праздника. Познакомить детей с самобытной культурой и обычаями бурят</p>		Беседа о празднике Сагаалган. Чтение бурятских сказок. рисование и разукрашивать национальную одежду «Дэгэл»	<b>8 февраля</b> – День российской науки  <b>10 февраля</b> - Сагаалган

2 нед. (12.02.24-16.02.24)	Будущие защитники Родины	Расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины. Познакомить с государственными символами страны, с ее праздниками. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильным, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.		Беседа о защитниках нашего Отечества.Познавательное развитие «Армия нашей страны»Д/и «Подбери форму для солдата,офицера»	<b>14 февраля -</b> Международный день дарения книги <b>15февраля-</b> День памяти о россиянах ,исполнявших служебный долг за пределами Отечества
3 нед. 19.02.24-22.02.24)	«Наша Армия»	Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассматривание эмблем разных		Изготовление «Подарок папе».ЧлЛ.Некрасова «Наша Армия родная»Составление повествовательных рассказов по фотографиям из семейного фотоальбома»Защитник иОтечества»	<b>21 февраля –</b> Международный день родного

			родов войск (что рассказывают образы эмблем о воинах, их деятельности и качествах). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.			языка <b>23 февраля - День Защитника Отечества</b>
	4 нед. 26.02.24- 01.03.24)	Парад военных»		«Пограничники», «Связисты», «Танкисты»	Видиозал «Суворовцы на параде» «Чл «Учим стихи В.Коростышевский «Суворовцы»	

**Итоговое мероприятие – «День защитника Отечества»**

**МАРТ**

<b>Весна</b>	1 нед. (04.03.24- 07.03.24)	«8марта- Международный женский день»	Познакомить детей с историей возникновения праздника. Расширять знания детей о женских профессиях, их важности для людей. Воспитывать уважение к женщинам разного возраста. Продолжать формировать полоролевые представления детей.	«В гости к бабушке»	«Беседа «Мамин праздник-мамин день» Стихи для мам» Лепка «Цветы для бабушки»	<b>8 марта - Международный женский день</b>
	2 нед. (11.03.24- 15.03.24)	Народная культура и традиции»	Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям		Беседа о промыслах народов своего края. Игра – путешествие к народным умельцам Хохломы, Дымкова, Семёновская.	<b>С 11 по 17 марта Масленица</b>
	3 нед. (18.03.24- 22.03.24)	«Весна»	Систематизация и обобщение представлений о типичных весенних явлениях в природе; установление связи между изменениями в неживой и живой природе весной. Продолжать знакомить с особенностями поведения лесных зверей весной. Труд людей весной.		Беседа «Весенние приметы». Чл «Е. Серова» «Подснежник» Музыка. П. Чайковский «Март»	<b>21 марта - Всемирный день поэзии 22 марта - Всемирный день воды</b>

						<b>24 марта</b> - День пробуждения медведя
4 нед. (25.03.24-29.03.24)	«Весна»				Беседа «Грач на горе – весна на дворе» Наблюдение» Мартовское солнце» Вивальди» Весна»	<b>27 марта</b> - Всемирный день театра

**Итоговое мероприятие – «Праздник мам», развлечение**

**АПРЕЛЬ**

1 нед.  (01.04.24-05.04.24)	«Живая и неживая природа»	Систематизировать и обобщить представления детей о взаимосвязи живой и неживой природы. Круговорот воды в природе. Обобщение представлений о воздухе и его свойствах; о дыхании растений, рыб, человека, зверей. Расширить представления детей об использовании человеком факторов неживой природы: солнца, воды, воздуха, почвы, камней и минералов, некоторых полезных ископаемых (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и др.) для удовлетворения своих потребностей; свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки). Проведение длительных наблюдений за влиянием воздуха и воды на растения	«Зоопарк»	ЧтхМ Пришвин» Лягушонки» Д/и «Угадай растение», Соседи по планете»	<b>1 апреля</b> – День смеха  Международный
-----------------------------------	---------------------------	---	-----------	--	---



2 нед. (08.04.24-12.04.24)	«Мы космонавты»	« День космонав формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.		Д/и «Угадай созвездие» Игра - импровизация «Обитатели космоса». (Плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку.)	<b>12 апреля</b> – День космонавтики
3 нед. (15.04.24-19.04.24)	«Герои Великой Отечественной войны»»	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	""	Беседа «Наша память (щгероях Вов)Д/и «Военная техника»»Шифровка»	<b>19 апреля</b> - День подснежника
4 нед. (22.04.24-30.04.24)	"Памятники героям Великой Отечественной войны»	.Закрепит знания о Великой Отечественной войны ,празднике Дне Победы.		Видиозал «Памятники героям ВОВ»ЧХЛ В.Степанов»Приходят к бабушке друзья»Экскурсия к памятнику героям Великой Отечественной войны	<b>22 апреля</b> – Международный день Матери-Земли <b>29 апреля</b> – Международный день танца <b>1 мая</b> - Праздник весны и труда <b>3 мая</b> – День солнца <b>5 мая</b> – Пасха

**Итоговое мероприятие – Викторина Что ?Где ?Когда?**

**МАЙ**

<b>«Что умеют будущие первоклассники»</b>	2 нед.  (06.05.24-10.05.24)	«День победы»	Развитие интереса к историческому прошлому России.  Знакомство с подвигами людей-защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Дети герои-войны.	"	Речевое развитие»(Мая –День Победы!»Рисование «Парад на Красной площади!»	<b>9 мая – День  Победы</b>
	3 нед.  (13.05.24-17.05.24)	«Скоро в школу»	Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика Формирование первичных и положительного отношения к процессу обучения в школе	Собираемся в школу»	Беседа «Скоро в школу»Д/и «Назови школьные принадлежности»	<b>15 мая -  Международный день семьи</b>
	4 нед. (20.05.24-24.05.24)	«Что умеют будущие первоклассники»»	Формировать эмоционально положительное отношение к школе, интерес к школьному обучению и активное стремление к будущей социально-личностной позиции школьника. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Готовимся к школьному уроку»	Речевое развитие «Чему мы научились?»Сюжетная игра:»Звонкий звонок зовёт на урок»	

	5 нед. (27.05.24- 31.05.24)	Тема по выбору педагога и инициативе детей До свиданья ,детский сад»			
<b>Итоговое мероприятие – «Выпуск в школу»</b>					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262795

Владелец Воложанина Ирина Александровна

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024