

Комплексно-тематическое планирование (первая группа раннего возраста)

Модуль	Неделя	Тема недели	Содержание	Игровые ситуации	Образовательный продукт	Событийность
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>«Здравствуй, детский сад!»</b>	1 нед. (01.09.23-08.09.23)	«Мой любимый детский сад» <b>АДАПТАЦИЯ</b>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомить с детским садом, формировать представления о помещениях детского сада (детская площадка, помещение и оборудование группы: личный шкафчик, кроватка, туалет и др.), об игрушках (мяч, кубики, игрушка мишка, кукла, пирамидка, матрешка и др.).	Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» (вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей) «Покачаем дочку». Цель: учить детей выполнять ряд игровых действий используя в речи слова: «завернуть», «покачать».	Папка-передвижка, буклет «Адаптация детей к детскому саду».	<b>1 сентября</b> – День знаний  <b>10 сентября</b> – День Байкала
	2 нед. (11.09.23-15.09.23)	«Давайте познакомимся» <b>АДАПТАЦИЯ</b>	Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада. Дать элементарные правила поведения и культуры общения со сверстниками и взрослыми ( <i>приветствие, прощание, обращение и т.д.</i> ). Представление о себе (имя - ласковое и полное), пол, возраст, особенности внешнего вида), представления о сверстниках (дети рядом – мальчики и девочки, с которыми можно вместе играть).	Игра «Хоровод». Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Жалеть детей, которые плачут.	Музыкальная игра «Волшебный мешочек». Погремушки» Папка-передвижка «Детки-двухлетки»	

	3 нед. (18.09.23-22.09.23)	«Наши игрушки»	Познакомить детей с игрушками (название, функции, возможности использования в игре) в групповой комнате, закреплять знания о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место, некоторые представления о гигиенических умениях и правилах, личных вещах (расческа, полотенце) и оборудовании («мой шкафчик»), одежде («мой вещи»).	«Игра с куклой». Цель: формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю	Театр резиновой игрушки «Колобок»	
	4 нед. (25.09.23-29.09.23)	«Наши игрушки»	Формировать представления об игрушках (мяч, кубики, плюшевый мишка, кукла, пирамидка, матрешка); Закрепить знания детей о местонахождении различных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место; Формировать у детей умение выполнять простые действия с игрушками (куклу укладывать спать и кормить, машинки и каталки катать) Воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить использовать их по назначению.	«Накормим куклу Катю супом». Цель: учить детей простейшим игровым действиям, проявлять заботу о кукле	Театр деревянной игрушки «Теремок»	<b>27 сентября</b> - День дошкольного работника <b>1 октября</b> – День Компании ОАО РЖД День музыки День пожилых людей

**Итоговое мероприятие – досуг «Любимые игрушки»**

»

### ОКТАБРЬ

	1 нед. (02.10.23-06.10.23)	«На лесной полянке: лесные животные»	Формировать представления о диких животных (волк, лиса, заяц, медведь); Развивать способности детей узнавать, называть и показывать на картинке представителей диких животных; Воспитывать бережное отношение к животным.	Мишка принес картинки с лесными животными. Цель: учить узнавать и называть животных на картинках. Игра	Ди «Кто где живет?»	<b>4 октября</b> -День защиты животных
--	-------------------------------	--------------------------------------	---	--	---------------------	--

				«Угощение». Цель: учить накрывать стол, кормить кукол. «Чаепитие с куклами». Цель: учить выполнять поручения; развивать речь.		
<b>«Мы в гостях у осени»</b>	2 нед. (09.10.23- 13.10.23)	«Осень. Деревья»	Формировать представления детей об окружающей природе, об осени, деревьях; Познакомить с первичными основными признаками осени; показать многообразие красок осени; Развивать умение вести наблюдения за погодой.	Игры на имитации движений (мишка идет, птичка летит, собачка бежит). Игры с мыльными пузырями «Поймай пузырек». Цель: доставить детям радость.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Осень» Выставка осенних поделок «Осенние фантазии» Папка-передвижка «Встречаем осень с мальшом» Дидактическая игра «Собери листочки» Д/и «Чудесный мешочек»	<b>14 октября - Осенины (утренник) 15 октября – День отца в России</b>

3 нед. (16.10.23- 20.10.23)	«Овощи»	Формировать представления об овощах (помидор, морковь, огурец, капуста); Учить различать овощи по вкусу, цвету, форме; Учить различать овощи по внешнему виду овощей; Учить произносить названия овощей.	Собачка принесла корзинку с овощами (муляжи). Цель: рассмотреть овощи, помочь запомнить названия. Игровая ситуация «Накормим куклу Катю супом из овощей». Цель: развивать игровую деятельность, создавать предпосылки к игре по ролям.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Овощи» Настольный театр «Репка» Д/и «Что растет на грядке»	России <b>16 октября –</b> Всемирный день хлеба <b>20 октября -</b> Международный день повара
4 нед. (23.10.23- 27.10.23)	«Фрукты»	Формировать представления о фруктах (яблоко, банан, груша, апельсин, лимон); Учить различать овощи по вкусу, цвету, форме; Учить различать овощи по внешнему виду овощей; Учить произносить названия фруктов.	Курочка принесла корзинку с фруктами (муляжи). Цель: рассмотреть фрукты, помочь запомнить названия. «Сварим компот для кукол». Цель: учить детей выполнять ролевые действия, способствовать объединению игровых действий единым сюжетом. Поддерживать интерес детей к игре, учить применять в игре освоенные знания и опыт.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Фрукты» Д/и «Что растет в саду»	

				Закреплять знание фруктов.		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

**Итоговое мероприятие – развлечение «Осенины»**

**НОЯБРЬ**

<b>«Сердце для мамы»</b>	1 нед. (30.10.23- 03.11.23)	«Я в мире человек»	<p>Дать детям представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении;</p> <p>Учить детей проявлять навыки опрятности;</p> <p>Соблюдать правила поведения в детском саду;</p> <p>Сопровождать речью игровые и бытовые действия;</p> <p>Учить детей ориентировке в схеме собственного тела;</p> <p>Учить различать понятия «мальчик – девочка», узнавать, к какому полу относится сам ребенок</p>	<p>«Как мишке измеряли рост».</p> <p>Цель: продолжать развивать интерес к игра с куклами;</p> <p>развивать речь детей, обогащать словарный запас, учить детей выбирать место для игры, подбирать атрибуты.</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Человек. Части тела»</p> <p>Д/и «Где нос? Где ухо?».</p>	<p><b>1 ноября -</b> Иванов день (проводы осени)</p> <p><b>4 ноября -</b> День народного единства</p>
	2 нед. (07.11.23- 10.11.23)	«Птицы»	<p>Формировать представление о птицах;</p> <p>Знакомить с разными видами птиц;</p> <p>Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду);</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>Синичка принесла картинки с изображением м своих подружек.</p> <p>Кого вы тут узнали? Цель: знакомить с разными птицами (воробей, ворона,</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды в группе на тему «Птицы»</p>	<p><b>12 ноября -</b> Синичкин день</p>

			голубь), учить узнавать и называть их.		
3 нед. (13.11.23-	«Одежда и обувь»	Формировать представление об одежде и обуви; Формировать навыки одевания и раздевания; Тренировать умение узнавать и показывать одежду и обувь на картинках и в натуральном виде	«Как ухаживаем за одеждой». Цель: рассказать детям о способах ухаживания за одеждой. Мы одежду стираем, сушим, гладим, зашиваем.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме «Одежда и обувь»	<b>13 ноября – Всемирный день</b>

17.11.23)						доброты <b>18 ноября</b> - День рождения Деда Мороза
4 нед. (20.11.23- 24.11.23)	«Моя семья»	Формировать элементарные представления ребенка о себе, своем имени, о близких людях; Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.	«Кукла хочет чая с конфетами». Цель: развивать игровую деятельность.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Моя семья» Д/и «Подари бабушке цветные клубочки»	<b>26 ноября</b> – День матери	
5 нед. (27.11.23- 01.12.23)	«А у нас во дворе: домашние животные»	Формировать первичные представления о домашних животных; Учить узнавать домашних животных (корову, козу, лошадь, свинью, кошку, собаку) в натуральном виде, на картинках, в игрушках, по звуку; Воспитывать бережное отношение к животным.	Кошечка принесла картинки с домашними животным (кошка, собака, корова, коза, лошадь, свинья). Каких животных вы знаете? Как они «говорят»? Цель: учить узнавать, показывать и называть животных, упражнять в звукоподражании. «Покормим козлят». Цель: учить детей выполнять игровые действия, брать на себя роль, способствовать развитию сюжета. Поощрять стремление детей самостоятельно, подбирать атрибуты.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Домашние животные» Д/и «Чья мама?»	<b>30 ноября</b> - Всемирный день домашних животных	

**Итоговое мероприятие – развлечение «Мамин день»**

**ДЕКАБРЬ**

«Зимушка –зима в гости к нам пришла»	1 нед. (04.12.23-08.12.23)	«Дом, в котором я живу»	<p>Дать первичное представление о своем доме;</p> <p>Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения;</p> <p>Знакомить с частями дома (окно, дверь, крыша);</p> <p>Обогатить словарный запас детей по данной теме.</p>	<p>«Кукла пьет чай, а мишка тоже хочет» Цель: способствовать эмоциональному развитию, формированию социальных навыков.</p> <p>«К нам пришли гости». Цель: учить детей сервировать чайный стол предметами кукольной посуды, обращать внимание детей на соответствие числа предметов сервировки (чашки, блюдца, чайные ложки, салфетки).</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Мой дом»</p> <p>Д/и «Найди свой домик»</p>	<p><b>4 декабря</b> - День заказов подарков Деду Морозу</p>
	2 нед. (11.12.23-15.12.23)	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	<p>Формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки).</p>	<p>«Оденем куклу на прогулку в зимнее время года». Цель: закрепить знания детей о последовательности одевания.</p> <p>Повторить названия зимней одежды.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Зима»</p>	

			конца.		
3 нед.	«Новый год настает»	<p>Дать представления детям о новогоднем празднике;</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры;</p> <p>Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению;</p> <p>Создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.</p>	<p>«Кукла заболела».</p> <p>Цель: формировать умение у детей ухаживать за больными</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Новый год»</p> <p>Ди «Это зима?»»</p>	

	(18.12.23-22.12.23)					
	4 нед. (25.12.23-29.12.23)	«В гости елочка пришла»	<p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника;          Закладывать основы праздничной культуры;          Учить рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и называть их в ходе рассматривания;          Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.</p>	<p>«Медвежонок умывается». Цель: учить детей умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем, формировать культурно-гигиенические навыки.          «Кукла Даша собирается на Ёлку»          «Дед Мороз приносит подарки». Цель: помочь детям лучше запомнить имена друг друга; развивать доброжелательность к сверстникам, уверенность, стремление участвовать в общем игровом действии; учить здороваться, прощаться, благодарить</p>	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Новый год»	<b>31 декабря – Новый год</b>

**Итоговое мероприятие – праздник «Новый год»**

**ЯНВАРЬ**

<p align="center"><b>"Зимушка-зима"</b></p>	<p>2 нед. (09.01.24-12.01.24)</p>	<p>«Продукты питания»</p>	<p>Дать первичные представления о продуктах питания (хлебобулочных и молочных продуктах). Учить детей правильно их называть</p>	<p>«Шофер привез продукты» Цель: учить детей выполнять игровые действия в соответствии с сюжетом, брать на себя различные роли. учить согласовывать свои действия с действиями товарищей по игре. Формировать у детей начальные представления о работе повара. «Пейте дети, молоко, будете здоровы». Цель: рассказать детям о пользе молока для детей и взрослых. «Мама покупает продукты». Цель: учить детей обустраивать место для игры, подбирать атрибуты, брать на себя роль, выполнять игровые</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды по теме «Продукты питания»</p>	<p><b>11 января -</b> Международный день «спасибо»</p>
---	---------------------------------------	---------------------------	---	--	--	--

				<p>действия при ведущей роли педагога. «Кукла Катя умывается». Цель: продолжать учить детей выполнять игровые действия с куклами: умывать их, обращая внимание на последовательность действий. «Мама готовит обед». Цель: учить детей при руководящей роли взрослого объединять несколько игровых действий (выбор продуктов, приготовление обеда, сервировка стола и т.д.). Учить самостоятельно, подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

3 нед. (15.01.24-19.01.24)	«Зимние забавы»	<p>Формировать элементарные представления детей о зимних забавах и развлечениях;          Активизировать словарь по теме;          Знакомить со свойствами снега и льда;          Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>«Покатаем кукол с горки». Цель: побуждать в играх с куклами использовать сооружения из строительного материала, воспитывать умение играть сообща.          «Убаюкиваем куклу». Цель: знакомить детей с моделями ролевого поведения, учить выполнять игровые действия. Поощрять стремление детей использовать в игре потешки, пестушки, петь колыбельные. Учить исполнять мелодию спокойным, тихим звуком, без напряжения.</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды по теме «Зимние забавы»          Д/и «Подбери ведро и пуговицы снеговика»          Д/и «Цветные варежки».</p>	<p><b>21 января</b> –          Всемирный день снега</p>
4 нед. (22.01.24-26.01.24)	«Мебель»	<p>Дать первичные представления о мебели, знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (стул, стол, шкаф, кровать);          Учить делать постройки для игрушек;          Учить умение узнавать и показывать мебель на картинках и в натуральном виде;          Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.</p>	<p>«Устроим кукле комнату». Цель: развивать умение различать и называть предметы мебели; учить употреблять глагол «лежать» в повелительном наклонении.</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Мебель»</p>	

				<p>Побуждать принимать участие в обыгрывании ситуации.</p> <p>«Укладываем куклу спать».</p> <p>Цель: знакомить детей с моделями ролевого поведения, учить выполнять игровые действия.</p> <p>Поощрять стремление детей использовать в игре потешки, пестушки, петь колыбельные.</p> <p>Расширять и уточнять представления о мебели.</p>		
5 нед. (29.01.24-02.02.24)	«Транспорт»	<p>Формировать представления о транспорте и его назначении (машина, автобус, велосипед, самолет, кораблик);</p> <p>Дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения в транспорте и на дороге.</p>	<p>«Мишка наш шофер» работает на грузовой машине, заправляет ее бензином, возит кирпичи.</p>	<p>Обогащение предметно-развивающей среды в группе по теме «Транспорт»</p>		

**Итоговое мероприятие– развлечение «Зимние забавы»**

**ФЕВРАЛЬ**

<b>«Мир вокруг нас»</b>	1 нед. (05.02.24-09.02.24)	«Мы любим сказки»	<p>Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей;</p> <p>Познакомить детей с русскими народными сказками и сказочными персонажами;</p> <p>Формировать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p>	<p>«Приготовим ужин для героев сказки «Репка»».</p> <p>Цель: создать условия для формирования представлений об этикете.</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды по в группе по теме «Сказки»</p> <p>Д/и «Из какой сказки предмет».</p> <p>Д/и: «Большие и маленькие».</p>	<b>10 февраля -</b> Сагаалган
	2 нед. (12.02.24-16.02.24)	«Народная игрушка»	<p>Формировать первичное представление о народном творчестве;</p> <p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка)</p> <p>Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.);</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>«Матрешки пришли в гости».</p> <p>Цель: продолжать учить детей сервировать стол чайной игрушечной посудой, активизировать в речи соответствующую лексику, обращаться с просьбами, использовать вежливые слова и выражения.</p> <p>«Петрушка в гостях у медвежат». Цель: учить детей выполнять различные игровые действия, объединенные единым сюжетом,</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды в группе на тему: «Народная игрушка»</p> <p>Д/и «Подбери платочек для матрешки».</p> <p>Д/и «Разложи матрешки по величине».</p>	<b>14 февраля -</b> Международный день дарения книги

			<p>формировать начальные навыки ролевого поведения. Формировать культурно-гигиенические навыки, актуализировать и дополнить представления о правилах поведения за столом.</p>		
<p>3 нед. 19.02.24- 22.02.24)</p>	«Я и мой папа»	<p>Дать первичные представления о роли папы в семье, о его труде; Формировать представления о том, что папа – это защитник семьи; Знакомить с членами семьи – мужчинами, учить называть имя папы, дедушки, братьев.</p>	<p>«Кукла Маша поздравляет папу с праздником». Цель: предложить детям принять участие в игре, учить брать на себя роль, выполнять игровые действия. Обогащать социальный и коммуникативный опыт детей, активизировать словарный запас.</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды в группе по теме «Мой папа»</p>	<p><b>23 февраля - День Защитника Отечества</b></p>
<p>4 нед. 26.02.24- 01.03.24)</p>	«Посуда»	<p>Формировать представления о посуде; Развивать умение узнавать и показывать посуду на картинках и в натуральном виде.</p>	<p>«Угостим куклу чаем». Цели: дать представление о правилах безопасного поведения за столом; добиваться повторения названий чайной</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Посуда» Д/и «Большие и маленькие чашки».</p>	

				посуды.		
--	--	--	--	---------	--	--

**Итоговое мероприятие – развлечение «Мы brave солдаты»**

**МАРТ**

<b>«Пришла весна-красна»</b>	1 нед. (04.03.24-07.03.24)	«Мамочка моя, солнышко родное»	Дать представления о труде мамы дома; Побуждать оказывать маме помощь; Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	«Мама согревает» (вызвать у детей доброе отношение к сюжету игры, вовлекать в игру – импровизацию). «Цыплёно к потерял свою маму» (где его мама, кто его мама?)	Обогащение предметно – развивающей среды на тему: «Весна, 8 марта».	<b>8 марта -</b> Международный женский день
	2 нед. (11.03.24-15.03.24)	«Весна-красна»	Формировать представления о весне; Развивать речевую активность детей; Активизировать познавательную деятельность, развивать мелкую моторику рук, обогащать и активизировать словарь детей.	«Оденем Катю на прогулку» Цель: формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме «Весна» Папка-передвижка «Весна» Д/и «Разложи фигурки по домикам»	<b>С 11 по 17 марта</b> Масленица

3 нед. (18.03.24- 22.03.24)	«Кто живет в воде?»	Формировать представления о рыбах; Развивать речевую активность детей; Активизировать познавательную деятельность, развивать мелкую моторику рук, обогащать и активизировать словарь детей.	«Мама кормит малыша». Цель: учить детей выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, атрибуты для игры. Поддерживать интерес к игре, обогащать игровой опыт, учить ориентироваться на игровые действия сверстников.	Обогащение предметно – развивающей среды в группе на тему «Рыбы» Д/и «Веселый или грустный», «Смеется или плачет».	<b>21 марта -</b> Всемирный день поэзии <b>22 марта -</b> Всемирный день воды <b>24 марта -</b> День пробуждения медведя
4 нед. (25.03.24- 29.03.24)	«В мире театра»	Продолжать знакомить детей со сказками; Дать детям представление о театре; Вызвать у детей интерес к театральной деятельности, к обыгрыванию сказок с помощью настольного, пальчикового театра, театра на фланелеграфе; Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.	«Кашка-малашка». Цель: рассказать детям о пользе и важности каши. Какие каши они кушают дома, в детском саду. Расскажем и покажем Незнайке». Учить детей подготавливаться к приему пищи; проговаривать названия блюд.	Обогащение предметно – развивающей среды в группе на тему «Сказки. Театр»	<b>27 марта -</b> Всемирный день театра .

**Итоговое мероприятие – «Праздник мам»**

**АПРЕЛЬ**

<b>"Весенние зарисовки"</b>	1 нед. (01.04.24-05.04.24)	«Путешествие в страну Здоровья»	Формировать первичные представления о своем теле, о предметах гигиены, о здоровом образе жизни; Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; Прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.	«Зайка прощается с детьми». Цель: напомнить, что, уходя домой, нужно прощаться и с детьми, и с воспитателями. «Кукла Катя заболела». Цель: формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	Обогащение предметно – развивающей среды в группе на тему «Здоровье» Д/и «Мама и малыш»	<b>1 апреля</b> - День смеха; Международный день птиц <b>2 апреля</b> - Международный день детской книги <b>7 апреля</b> - Всемирный день здоровья
	2 нед. (08.04.24-12.04.24)	«Профессии»	Формировать представления о труде взрослых; Знакомить детей с названиями профессий: врач, продавец.	«Приготовим кукам ужин». Цель: поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме «Профессии» Д/и «Назови профессию. Кто это?»	<b>12 апреля</b> - День космонавтики
	3 нед. (15.04.24-19.04.24)	«В мире музыки»	Знакомить детей с музыкальными инструментами, танцами и песнями; Развивать интерес и любовь к музыке.	«Кукла испачкала платье, что делать?» Цель: учить решать проблемную ситуацию, развивать речь детей.	Обогащение предметно – развивающей среды в группе на тему «Музыка. Музыкальные инструменты»	<b>19 апреля</b> - День подснежника

4 нед. (22.04.24-30.04.24)	«Домашние птицы»	Формировать первичные представления о домашних птицах; Учить узнавать домашних птиц (курица, петух, цыплята, утка, гусь) в натуральном виде, на картинках, в игрушках, по звуку	Курочка принесла картинки с домашними птицами (курица, петух, утка, гусь). Каких птиц вы узнали? «Покормим цыплят». Цель: учить детей выполнять игровые действия, брать на себя роль, способствовать развитию сюжета. Поощрять стремление детей самостоятельно, подбирать атрибуты.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Домашние животные»	<b>22 апреля</b> – Международный день Матери-Земли <b>29 апреля</b> – Международный день танца <b>1 мая</b> - Праздник весны и труда <b>3 мая</b> – День солнца <b>5 мая</b> – Пасха
<b>Итоговое мероприятие - "К нам весна шагает быстрыми шагами..."</b>					

**МАЙ**

<b>«Мир природы и красоты»</b>	2 нед. (06.05.24-10.05.24)	«Неделя безопасности»	Формировать первичные представления об основных источниках опасности на улице и дома; Дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения.	«Помоги кукле, мишке и зайчику решить задачки»	Обогащение предметно – развивающей среды в группе по теме «Безопасность»	<b>9 мая – День Победы</b>
	3 нед. (13.05.24-17.05.24)	«Разноцветный мир»	Развивать сенсорные эталоны: цвет; Развивать умение группировать предметы по одному признаку; Активизировать в речи названия цветов.	«К нам пришли гости». Цель: учить детей сервировать чайный стол предметами кукольной посуды, обращать внимание детей на соответствие числа предметов сервировки (чашки, блюдца, чайные ложки, салфетки).	Обогащение предметно – развивающей среды в группе по теме «Цвета» Д/и "Разноцветная поляна"	<b>15 мая - Международный день семьи</b>
	4 нед. (20.05.24-24.05.24)	«Цветы»	Формировать представления о цветах; Показать красоту природы, воспитывать бережное отношение к ней.	«Расскажем мишке, как играют хорошие дети». Цель: подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых добрых, внимательных любят, с ними хорошо играть и	Обогащение предметно – развивающей среды в группе на тему: «Цветы» Д/и «Собери букет».	

			дружить.		
5 нед. (27.05.24- 31.05.24)	«Насекомые»	формировать представления о насекомых (божья коровка, бабочка, муха, пчела); Учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).	Разговор о дружбе. Пояснить наши игрушкам, что не нужно ссориться, нельзя драться и кусаться, а намного интереснее играть дружно, вместе, делиться игрушками.	Обогащение предметно – развивающей среды в группе на тему: «Насекомые» Д/и «Картинки-половинки»	
<b>Итоговое мероприятие – «Здравствуй, лето!»</b>					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262795

Владелец Воложанина Ирина Александровна

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024