

**Картотека**  
**«Игры-забавы для детей раннего возраста»**  
**«Волшебные ладошки»**

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,  
похлопаем в ладошки. очень хорошо!

похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,  
похлопаем в ладошки. очень хорошо! *(дети хлопают в ладоши)*

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,  
и пальчики попляшут, и пальчики попляшут  
у маленьких ребят.

и пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

а девочки и мальчики все ровненько сидят. *(дети показывают фонарики)*

**«Киска – киска - киска брысь»**

Цель: Учить ребёнка откликаться на своё имя.

Ход: На расстоянии 2-3 м. от ребёнка ставится игрушка. Если ребёнок не ходит, взрослый ведёт его за руку. Если ходит то взрослый ставит его у опоры, сам встаёт у игрушки, поёт песенку и манит ребёнка к себе. Если ребёнок хорошо ходит, взрослый относит игрушку от ребёнка, «*ходит*» ей и поёт песенку.

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Наш *(а)* *(имя)* пойдёт,

Через киску упадёт! Бах!

Материал: Игрушка кошка

**«Водичка – водичка»**

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

"Водичка-водичка,

Умой мое личико, *(дети выполняют движения умывания)*

Чтобы глазки блестели, *(дети показывают круглые глазки)*

Чтобы щечки покраснели, *(дети держатся за щёчки)*

Чтоб смеялся роток *(дети улыбаются)*

И кусался зубок *(дети щёлкают зубками.)*

**«Солнышко-ведрышко»**

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко! (дети показывают окошко)  
Солнышко, нарядись! (дети показывают платишко)  
Красное, покажись! (дети показывают ладошки)

**«Из-за леса, из-за гор»**

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Из за леса, из за гор (дети показывают горы)  
Едет дедушка Егор (едут)  
Сам на лошадке, (изображают езду на лошади)  
Жена на коровке  
Дети на телятках, (показывают рожки)  
Внуки на козлятках  
Съехали с гор, развели костер,  
Кушают кашку, слушают сказку (дети кушают кашку)

**«Пошёл кот под мосток»**

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Пошёл кот (дети топают)  
Под мосток,  
Поймал рыбку за хвосток. (кидают удочку)  
То ли съесть  
По пути,  
То ли Оле отнести? (дети разводят руками)

**«Большие ноги.»**

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ, топ, топ.

Топ, топ, топ. (топают сильно)

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ. (топают быстро и потихонечку)

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

**«Как у нашего кота.»**

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы,  
Глазки смелые,  
Зубки белые.

Как *(развести руки)* у нашего *(ручки к себе)* кота *(ладошки как ушки над головой)*

Шубка очень хороша *(повернуться, похваляясь вправо и влево)*

Как *(развести руки)* у котика *(ладошки как ушки над головой)* усы *(пальчиками провести над верхней губой)*

Удивительной *(покрутить пальчиками спирали)* красы, *(гордо распрямиться)*

Глазки смелые, *(показать пальчиками глазки)*

Зубки белые. *(показать пальчиками улыбку)*

### **Игра: «Шла коза по мостику»**

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: ребенок сидит на коленях у взрослого.

Шла коза по мостику Взрослый покачивает коленями вверх – вниз.

И виляла хвостиком Взрослый поворачивает ребенка из стороны в сторону.

Зацепилась за перила. Вновь покачивает.

Прямо в речку угодила, плюх! Имитирует падение в ямку.

### **Игра: «На лошадке»**

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: слегка покачивать ребенка на коленях.

По кочкам, по кочкам, Взрослый резко поднимает и

По маленьким кусточкам, опускает колени.

На молодой лошадке

В горку трюх, трюх, трюх! Взрослый вытягивает вперед

И на старой кляче ноги и скатывает по ним ребенка.

С горки – бух!

### **Игра: «Цап»**

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание:

На горе стояли зайцы, Водить по ладошке

И кричали – прячьте пальцы: цап! «цап» сжать ладошку малыша.

### **Игра: «Карусели»**

Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.

Содержание:

Еле-еле, еле-еле Дети, держась за руки, идут по

Завертелись карусели. кругу, постепенно ускоряясь.

А потом, потом, потом

- Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите, Темп движения снижается,

Карусель остановите. постепенно переходя на ходьбу.

Раз, два, раз, два (*пауза*) Дети останавливаются и

Вот и кончилась игра! кланяются друг другу!

### **Игра: «Маленькая птичка»**

Цель: развитие активной речи и внимания ребенка.

Содержание: для **игры** понадобится игрушечная птичка.

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам!

Маленькой птичке

Зернышки я дам, дам, дам!

Села птичка на окошко,

Посиди еще немножко,

Подожди, не улетай,

Улетела, Ай!

Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и предложить детям найти ее.

### **Игра: «Гуси летят»**

Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

Содержание: дети, сидят за столом, ставят на него указательные пальцы.

Ведущий говорит:

- Гуси летят! – и поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси.

- Летят! – отвечают дети, и тоже поднимают руки.

- Утки летят! - Летят!

- Мухи летят! - Летят!

- Воробьи летят!- Летят!

- Щуки летят!

Увлечшись, дети часто отвечают: - Летят!

И поднимают вверх руки.

Ведущий шлепает легонько по рукам и говорит:

- Не летят! Не летят!

### **Игра: «Попрыгунчик»**

Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого.

Содержание: взрослый рассказывает стишок и показывает малышу движения. Затем предлагает ребенку повторить вместе, рассказать и показать стишок.

Стоит в поле теремок. Сидя на корточках, накройте голову руками.  
Дверка открывается. Медленно приподнимаются руки над головой.  
Кто там появляется?  
Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам! Подпрыгивает, вытягивая руки вверх.  
Попрыгунчик там!

**Игра: «Солнечные зайчики»**

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание: взрослый с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика, произнося стихотворение:

Солнечные зайчики  
Играют на стене,  
Поманю их пальчиком,  
Пусть бегут ко мне.  
Ну, лови, лови скорей.  
Вот он, светленький кружок,  
Вот, вот, вот- левей, левей!  
Убежал на потолок.

Дети ловят зайчика на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы дети подпрыгивали, его достать.

**Игра: «Кукушка»**

Цель: развить воображение, повышение настроения.

Содержание: Летела кукушка мимо сада, Машут руками  
Поклевала всю рассаду, руками клюют, на др. руке  
И кричала –ку-ку мак! Клюв из пальчика  
Зажимай один кулак 2-3 раза повторить.