**МБДОУ Горхонский детский сад № 40 «Подснежник»**

**Паспорт предметно-развивающей среды I группы раннего возраста**

**Адрес**: 671333, Республика Бурятия, Заиграевский р-н, пос. Горхон, ул. Октябрьская, 36.

**График работы**:

Понедельник – пятница, с 7.30 до 18.00.

**Воспитатели:** Черкашина Л.В.

 Воложанина И.А.

**Мл.воспитатель:** Ушакова Л.В.

Анализ социального статуса семей выявил, что группу посещают дети из полных (89%, из неполных (11%) из них многодетных (32%) семей. Основной состав родителей – среднеобеспеченные. Этнический состав воспитанников группы: основной контингент – дети из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке.

**Список группы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия и имя ребенка**  | **Дата рождения** | **Дата поступления в детский сад** |
| 1 | Арцулаев Максим | 24.11.16 | 22.08.18 |
| 2 | Афанасьева Арина | 17.12.16 | 06.08.18 |
| 3 | Афанасьева Даша |  |  |
| 4 | Гилязов Алеша | 21.05.17 |  |
| 5 | Горбик Ефим | 04.11.16 | 19.02.17 |
| 6 | Евстифеева Лиза | 14.08.17 | 29.08.18 |
| 7 | Евстифеева Софья | 19.08.16 | 26.03.18 |
| 8 | Карбаинова Алина | 24.08.16 | 08.08.18 |
| 9 | Коротова Прасковья | 13.10.16 | 12.02.18 |
| 10 | Левчик Дима | 17.12.16 | 08.10.18 |
| 11 | Магдыч Таисия | 04.04.17 | 13.08.18 |
| 12 | Малиновский Андрей | 13.01.17 | 27.08.18 |
| 13 | Некипелов Илья | 18.08.16 | 19.03.18 |
| 14 | Осколков Дима | 02.03.17 | 15.08.18 |
| 15 | Панькова Ира | 14.05.17 | 25.09.18 |
| 16 | Погодаев Ратибор | 05.12.16 | 15.01.18 |
| 17 | Резинкина Алина | 06.10.16 | 20.08.18 |
| 18 | Селедкина Анита | 07.09.16 | 02.09.17 |
| 19 | Черных Галя | 20.12.16 | 02.08.18 |

Сведения о

**Воспитатель**: Черкашина Ланна Васильевна

**Год и дата рождения**: 15.09.70.

**Сведения об образовании**: среднее специальное. Улан-Удэнское педагогическое училище №2, 1990 т

**Специальность:** воспитатель дошкольных учреждений.

**Стаж работы:** 27 лет.

а) **общий педагогический** 27 лет

б) **стаж работы по специальности (В ДОУ)**  27 лет.

**Квалификационная категория**- первая.

**Помощник воспитателя**: Ушакова Любовь Владимировна

**Дата рождения**: 09.03.78.

**Сведения об образовании**: среднее

**Специальность**: -

**Стаж работы**: 2 года

**Организация предметно-развивающей среды в группе раннего возраста**

Дидактический стол

Уголок «Песок и вода»

Уголок ряженья

Зона двигательной активности

Центр развивающих игр

**Предметно-развивающая среда**

Элементы некоторых видов театров

Книжный уголок

Уголок изобразительной деятельности

Игровые двигательные модули

Игровая «жилая комната»

Музыкальный уголок

Предметно-развивающая среда в группе раннего возраста построена с учётом следующих **принципов:**

* *информативности и вариативности*, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
* *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования предметно-развивающей среды;
* *педагогической целесообразности*, предусматривающего необходимость и достаточность наполнения предметно-развиваюшей среды, обеспечивающего возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
* *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
* *учета полоролевой специфики* и обеспечение предметно-развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков;
* *интеграции* образовательных областей (материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей).

Оборудование помещений соответствует действующим СаНПиН. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Организация пространства позволяет малышам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

**Игровые зоны:**

* ***Спальня***

- кроватки разных размеров (2 шт.)

- для кроватки – постельные принадлежности (одеяло, простыня, наволочка, пододеяльник, матрац, подушка – 2 набора)

- коляски (2 шт)

- куклы-младенцы в конвертах (2 штук)

- шкаф для одежды, в котором хранятся запасные комплекты постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол-мальчиков и кукол-девочек, наборы зимней и летней одежды для кукол

* ***Столовая***

- стол (2 шт)

- стулья (4 шт)

- диванчик

- наборы чайной и столовой посуды

- телефон со звонком

* ***Кухня (со второго полугодия)***

- плита

- кухонный стол

- шкаф для посуды

- наборы кухонной посуды

- гладильная доска

- утюг

* ***Ванная***

- ванночка для купания кукол

- тазик для стирки

- веревка для белья и прищепки

* ***Магазин продуктов***

 - маленькие баночки, упаковки от готовых продуктов (йогуртов, творожков, соков и т.п.) – чисто вымытые, из пластика или картона

 - игровые наборы пластмассовых игрушек – овощей или фруктов

 - сумочки, корзиночки разные

* ***«Парикмахерская»***

- зеркало

- расчески и щетки, вырезанные из мягкого пластика или линолеума

* ***«Уголок ряжения»***

- костюмы

-фартучки и косыночки

* ***Зона конструирования***

- конструктор-строитель деревянный

- настольные строительные наборы из дерева

- крупные пластмассовые конструкторы (типа «Лего»)

- небольшие игрушки для обыгрывания построек.

* ***Транспортные игрушки и двигатели***

- автомобили грузовые

- автомобили легковые

- крупные игрушки-двигатели.

* ***Игрушки-животные***: наборы диких и домашних животных

Непременным условием построения предметно-развивающей среды в группе раннего возраста является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.