ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

**Сведения об условиях охраны здоровья вoспитанникoв**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Горхонский детский сад № 40 «Подснежник»**

**реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.**

Одним из приоритетных направлений ДОУ является создание условий для охраны и  укрепления здоровья воспитанников.  Основные усилия   коллектива дошкольной образовательной организации направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. ДОУ стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство.

Целью правильно организованного режима дня является укрепление здоровья детей, сохранения высокого уровня их работоспособности в течение длительного времени бодрствования, при обязательно ровном настроении их интерес к играм, развлечениям и творческой деятельности.

*В основу рационального режима должны быть положены следующие моменты:*

1.        Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;

2.      Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;

3.      Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;

4.      Достаточный по продолжительности полноценный сон;

5.      Регулярное сбалансированное питание.

*Организация учебной деятельности.*

В целях **уменьшения утомляемости** в младших группах детского сада одно занятие проводится в утренние часы, а другое – в вечерние. В группах среднего – старшего дошкольного возраста – занятия проводятся в утренние часы. В детском саду занятия проводятся ежедневно, их продолжительность и сложность с возрастом детей постепенно увеличивается. Такая система подготовки детей призвана ослабить их стрессовое состояние при поступлении в школу, а также обеспечить быстрое и легкое течение процесса адаптации к новым условиям.

**Организация прогулки** – учитываются  погодные условия, длительность прогулки, организация двигательной активности детей чередуется со спокойными играми.

**Сон** – четкое соблюдение алгоритма сна при открытых окнах. При распределении спальных мест учитывается физическое развитие ребенка, частота заболеваний.

**Организация закаливающих процедур** – учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей, соблюдается система, усложняется методика закаливающих процедур с возрастом детей.

Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

*Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается:*

- режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна,

- составляется расписание занятий для каждой группы детей, ведется суммарный учет времени занятий в каждой группе. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Расписание занятий и режим дня определяются Уставом ДОУ на основе рекомендаций медицинских специалистов.

- Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

 - Во время проведения непосредственной образовательной деятельности в обязательном порядке включаются динамические паузы - физкультминутки.

- В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

- Прогулка - обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

- В детском саду проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники (традиционные, фольклорные).

В детском саду для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский блок: медицинского кабинета, процедурного кабинета, *изоляторной комнаты*.  Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. в образовательном учреждении предоставляются следующие  медицинские услуги:

·

·         проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с   письменного согласия родителей);

     проведение диспансеризации воспитанников;

                   Внуртисадовский контроль включает в себя следующие компоненты:

·         мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;

·         ­рекомендации по адаптации и ее коррекции;

·         контроль за течение адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;

·         проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению;

·         проведение профилактических осмотров;

·         ­проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;

·         ­рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;

·         осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

·         обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;

·         осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;

·         осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;

·         осуществление за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников ДОУ;

·         Организация качественного питания в ДОУ (составление меню, контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке ДОУ, за качеством получаемой продукции, обеспечение витаминизации третьего блюда);

·         Организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Без понимания и поддержки родителей все усилия сотрудников ДОУ, направленные на охрану и укрепление здоровья ребенка не будут результативны. Родители и детский сад в этом вопросе - сотрудники. Мы используем следующие формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, наглядность (стенные газеты, брошюры, памятки), совместные мероприятия (праздники, конкурсы рисунков и выставок, экскурсии).

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников  осуществляется в соответствие с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования.

Для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано здоровое питание воспитанников в ДОУ - сбалансированное, разнообразное, достаточное.

Результатами лечебно-оздоровительной работы в ДОУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости (в сравнении со средними показателями по городу) в период эпидемий гриппа, а также создание устойчивой здровьесберегающей системы.

**Информация**

**о результатах проведения  мониторинга здоровья воспитанников**

**за прошедший 2017 – 2018 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение мероприятий | Количество в год |
| Дни здоровья, турпоходы | 1 |
| Внутрисадовские спортивные праздники | 3 |
| Беседы о здоровье с воспитанниками | 21 |
| Беседы о здоровье с родителями (законными представителями) | 14 |
| Выпуск санбюллетеней, листков здоровья | 2 |

Контингент воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Общая численность воспитанников | 78 |
| Воспитанники, находящиеся на диспансерном учете | 3 |
| Воспитанники с хроническими заболеваниями: | - |
| Воспитанники с врожденными пороками | - |
| Воспитанники с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | - |
| Воспитанники с заболеваниями органов дыхания | 6 |
| Воспитанники с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | 3 |
| Воспитанники с заболеваниями внутренних органов (печень, почки, иное) | - |
| Воспитанники с заболеваниями эндокринной системы | - |
| Воспитанники с заболеваниями нервной системы |  2 |
| Воспитанники с аллергическими и кожными заболеваниями |  4 |
| Воспитанники с нарушениями осанки, опорно-двигательного аппарата | 2 |
| Воспитанники с лор - заболеваниями (ухо, горло, нос) | - |
| Воспитанники с нарушениями слуха, зрения | - |

 Медицинская группа воспитанников

(на занятиях по физической культуре):

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | ИТОГО |
|  Количествочеловек |  % от общегоколичества  |
| Основная группа  | 78 | 100% |
| Подготовительная группа | 22 | 17% |
| Специальная медицинская группа | - | - |

Информация о группах здоровья  учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | 2017/2018 учебный год(чел./% воспитанников в ДОУ) |
| I | 45-58,5% |
| II |  32- 41,5% |
| III | - |
| IV | - |
| V | - |