**Конспект проведения НОД по развитию речи в старшей группе**

**Тема: «Не попади в беду на дороге».**

**Воспитатель:** Черкашина Л.В.

**Цель:** связная речь: учить детей отвечать на вопросы воспитателя;

грамматический строй: активизировать глаголы;

ЗКР: закреплять правильное произношение звуков (ш) (би).

Ход:

Дети, на улицах всегда много разного транспорта. Почему машины не сталкиваются друг с другом? *(По дороге висят знаки дорожного движения).*

Кто регулирует движение на дорогах? *(Светофор или регулировщик).*

Что означает красный цвет? *(Движения нет).*

Что означает желтый цвет? *(Внимание).*

Что означает зеленый цвет? *(Можно ехать).*

Когда едут машины по дороге. Где можно перейти дорогу? *(Пройти через подземный переход. Перейти по переходу).*

А если прохожий будет переходить дорогу в неположенном месте, в случае опасности как сигналит автомобиль? *(Би – би – би).*

Как затормозит машина? *(Ш – ш – ш).*

Сначала громко, а потом все тише и тише. Давайте попробуем. *(Ш – ш – ш –ш).*

Водитель должен быть очень внимательным на дороге. Умело управлять своей машиной. Что машина может делать? *(Ехать, стоять, тормозить, останавливаться, сигналить, буксовать и т. д.)*

Еще машина должна слушаться своего водителя и выполнять вместе с ним правила дорожного движения.

А правила дорожного движения должен знать только водитель? *(Нет, пешеходы, пассажиры).*

Кто может быть пешеходом? *(Девочки, мальчики, дяди, тети, бабушки, дедушки).*

Сейчас я расскажу вам историю, где пешеходом был маленький зайчонок, который не знал правила дорожного движения. И вот что с ним произошло*. (Чтение отрывка К.И.Чуковского «Айболит»).*

…И прибежала зайчиха

И закричала «Ай, ай!

Мой зайчик, попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!

Почему же зайка попал под трамвай? *(Не знал перехода, не слушался, играл на дороге и т. д.)*

Ребята, а что нам с вами надо знать, чтобы не попасть, как зайка в беду? *(Дети рассказывают свои варианты).*

Молодцы! Вы хорошо запомнили правила уличного движения. Я надеюсь, с вами ничего не случится.

У нас в группе очень умные дети и сейчас вы превратитесь в умные машины, которые сами управляются и никогда не попадают в аварии.

Подвижная игра: «Цветные автомобили».