**Конспект проведения НОД по развитию речи в старшей группе**

**Тема: «Не попади в беду на дороге».**

**Воспитатель:** Черкашина Л.В.

**Цель:** связная речь: учить детей отвечать на вопросы воспитателя;

грамматический строй: активизировать глаголы;

ЗКР: закреплять правильное произношение звуков (ш) (би).

 Ход:

 Дети, на улицах всегда много разного транспорта. Почему машины не сталкиваются друг с другом? *(По дороге висят знаки дорожного движения).*

 Кто регулирует движение на дорогах? *(Светофор или регулировщик).*

 Что означает красный цвет? *(Движения нет).*

 Что означает желтый цвет? *(Внимание).*

 Что означает зеленый цвет? *(Можно ехать).*

 Когда едут машины по дороге. Где можно перейти дорогу? *(Пройти через подземный переход. Перейти по переходу).*

 А если прохожий будет переходить дорогу в неположенном месте, в случае опасности как сигналит автомобиль? *(Би – би – би).*

 Как затормозит машина? *(Ш – ш – ш).*

 Сначала громко, а потом все тише и тише. Давайте попробуем. *(Ш – ш – ш –ш).*

 Водитель должен быть очень внимательным на дороге. Умело управлять своей машиной. Что машина может делать? *(Ехать, стоять, тормозить, останавливаться, сигналить, буксовать и т. д.)*

 Еще машина должна слушаться своего водителя и выполнять вместе с ним правила дорожного движения.

 А правила дорожного движения должен знать только водитель? *(Нет, пешеходы, пассажиры).*

 Кто может быть пешеходом? *(Девочки, мальчики, дяди, тети, бабушки, дедушки).*

 Сейчас я расскажу вам историю, где пешеходом был маленький зайчонок, который не знал правила дорожного движения. И вот что с ним произошло*. (Чтение отрывка К.И.Чуковского «Айболит»).*

 …И прибежала зайчиха

 И закричала «Ай, ай!

 Мой зайчик, попал под трамвай!

 Мой зайчик, мой мальчик

 Попал под трамвай!

 Он бежал по дорожке,

 И ему перерезало ножки,

 И теперь он больной и хромой,

 Маленький заинька мой!

 Почему же зайка попал под трамвай? *(Не знал перехода, не слушался, играл на дороге и т. д.)*

 Ребята, а что нам с вами надо знать, чтобы не попасть, как зайка в беду? *(Дети рассказывают свои варианты).*

 Молодцы! Вы хорошо запомнили правила уличного движения. Я надеюсь, с вами ничего не случится.

 У нас в группе очень умные дети и сейчас вы превратитесь в умные машины, которые сами управляются и никогда не попадают в аварии.

 Подвижная игра: «Цветные автомобили».